

7. Aspirateur d'insectes

Matériel : Bouteille d'eau en plastique, 2 grosses pailles, ruban adhésif, couteau à lame rétractable, un petit bout de tissu (gaze) ou un bas de nylon.

Facultatif : Un livre sur les invertébrés et une loupe.

But du jeu : Fabriquer un instrument pour observer des insectes



Déroulement : Commencez par fabriquer l'aspirateur. Percez deux entailles en croix à l'aide du couteau à lame rétractable. La première dans le bouchon et l'autre sur le côté de la bouteille. Fixez le tissu (gaze) avec du ruban adhésif à l'extrémité d'une des pailles. Insérez cette paille dans le trou du bouchon, le tissu étant du côté intérieur du bouchon. Dans l'autre trou, insérez la seconde paille et coupez l'extrémité en biseau. Fixez les deux pailles avec de petits bouts de ruban adhésif afin qu'elles ne glissent pas. Finalement, fermez le bouchon et vous êtes prêt à récolter vos insectes.

Pour faire fonctionner votre aspirateur, approchez-vous d'un insecte et tentez de l'attraper en plaçant la paille à l'extrémité biseautée près de l'invertébré et aspirez l'air par l'autre paille. Le tissu fixé sur la paille empêchera l'insecte de remonter jusqu'à votre bouche. Il restera ainsi prisonnier de la bouteille.

Une fois les insectes récoltés la partie amusante est de les observer. Pour chaque prise, essayez d'identifier des caractéristiques particulières (ex. nombre de pattes, style de vol). Si vous avez un guide sur les invertébrés, vous pouvez chercher son nom exact. Une loupe peut vous être bien utile si l'animal est très petit.

Les Clubs 4-H du Québec, 2001, Un arbre est mort, vive l'arbre

8. La chasse aux objets

Matériel : Aucun

But du jeu : Découvrir les éléments naturels qui nous entourent.

Déroulement : Lors d'une sortie en nature, expliquez à vos enfants qu'il existe une panoplie d'objets qui ont des caractéristiques différentes (dur, mou, petit, gros, sale, vivant, mort, important, non important). Nommez une caractéristique et donnez deux minutes à vos enfants pour essayer de trouver un objet ayant la caractéristique demandée. Une fois l'objet trouvé, on peut répéter l'exercice avec différentes consignes.

Association des camps du Québec, 1995, Répertoire de jeux et d'activités en environnement pour les camps de vacances et les camps de jour.

