



**Enseigner  
dehors**

Par la Fondation  
Monique-Fitz-Back

# La vie secrète

## cahier de l'élève - 2e et 3e cycle

- Français
- Sciences et technologies
- Arts



# L'hiver en rimes



En équipe de deux, trouvez des mots en lien avec la nature et l'hiver. Lorsque vous avez terminé, trouvez d'autres mots qui riment avec les premiers et qui peuvent avoir un lien entre eux.

\*Vous pouvez utiliser les dictionnaires de rimes.

## Exemples:

flocon

froid

rond

mois

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# J'écris des haïkus

Écris quelques haïkus en lien avec la nature et l'hiver.  
Tu peux te servir des mots que tu as trouvés pendant l'activité précédente.

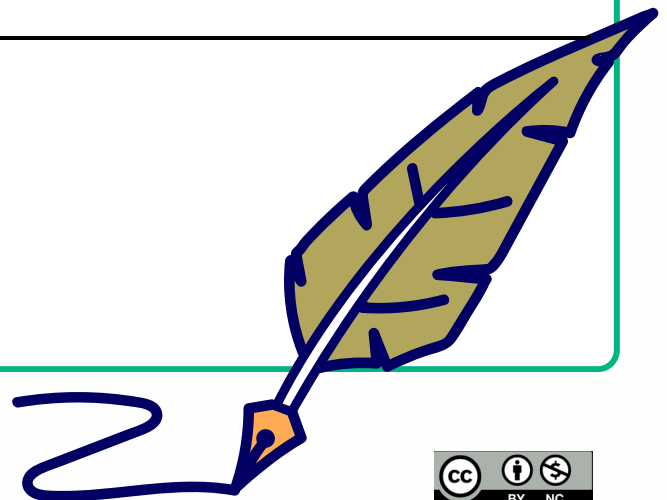
## Petits rappels:

- un haïku est un petit poème japonais;
- il contient 3 lignes selon le rythme court/long/court de 5/7/5 syllabes;
- il capture un instant présent, une sensation ou une image précise.

## Exemple:

Derrière la vitre  
un geai bleu vole et crie  
il n'a jamais froid

|       |       |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |



# J'apprécie un haïku

Choisis le haïku d'un.e collègue de ta classe, et explique pourquoi tu l'apprécies.

## 1- Quand je lis ce haïku...



je vois:

---



j'entends:

---



je sens:

---



je touche :

---



je goûte:

---

## 2- Écris un souvenir que ce haïku pourrait te rappeler, ou encore, fais un lien entre ce poème et ta vie personnelle.




---



---



---



---

# J'apprécie une illustration

Choisis l'illustration d'un.e collègue de ta classe, et explique pourquoi tu l'apprécies.

## 1- Quand j'observe cette illustration...



je vois:

---



j'entends:

---



je sens:

---



je touche :

---



je goûte:

---

**2- Écris un souvenir que cette illustration pourrait te rappeler, ou encore, fais un lien entre l'oeuvre et ta vie personnelle.**



---

---

---

---

# Un peu de vocabulaire

Après avoir lu l'album *La vie secrète*, écris la classe  
et la définition de chaque mot selon tes connaissances  
personnelles et la discussion que vous avez eue en groupe.



**discret:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**hululant:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**paresseusement:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**épier:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**s'égarer:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**louvoyer:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**chanter en chœur:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Un peu de vocabulaire

Après avoir lu l'album *La vie secrète*, écris la classe et la définition de chaque mot selon tes connaissances personnelles et la discussion que vous avez eue en groupe.



**discret:** *Adjectif. Masc. Sing. Qui agit avec réserve dans ses relations avec autrui, qui veille à ne pas gêner les autres.*

**hululer:** *Verbe. Crier, en parlant des rapaces nocturnes.*

**paresseusement:** *Adverbe. Avec lenteur, mollement.*

**épier:** *Verbe. Observer attentivement et secrètement quelqu'un, un animal, son comportement.*

**s'égarer:** *Verbe pronominal. Se perdre, ne plus trouver son chemin.*

**louvoyer:** *Verbe. Suivre un chemin qui fait des détours ou des zigzags.*

**(chanter en) chœur:** *Expression/nom masculin. Ensemble, unanimement.*

# Conditions d'utilisation

Ce document est fourni gracieusement par le projet Enseigner dehors de la Fondation Monique-Fitz-Back. Celui-ci est protégé par les lois sur les droits d'auteur et est destiné à un usage personnel seulement. Il ne peut pas être vendu, reproduit, distribué ou utilisé à des fins commerciales. Vous êtes autorisés à procéder, à des fins éducatives, à une reproduction totale ou partielle du présent document à la condition d'en mentionner la source et toute modification réalisée.



Une réalisation de :



**Fondation  
Monique-  
Fitz-Back**



Idée originale : Elisabeth Parent  
et Anabelle Hélie

Rédaction : Izabelle Houde

Avec le soutien financier du ministère  
de la Santé et des Services sociaux