



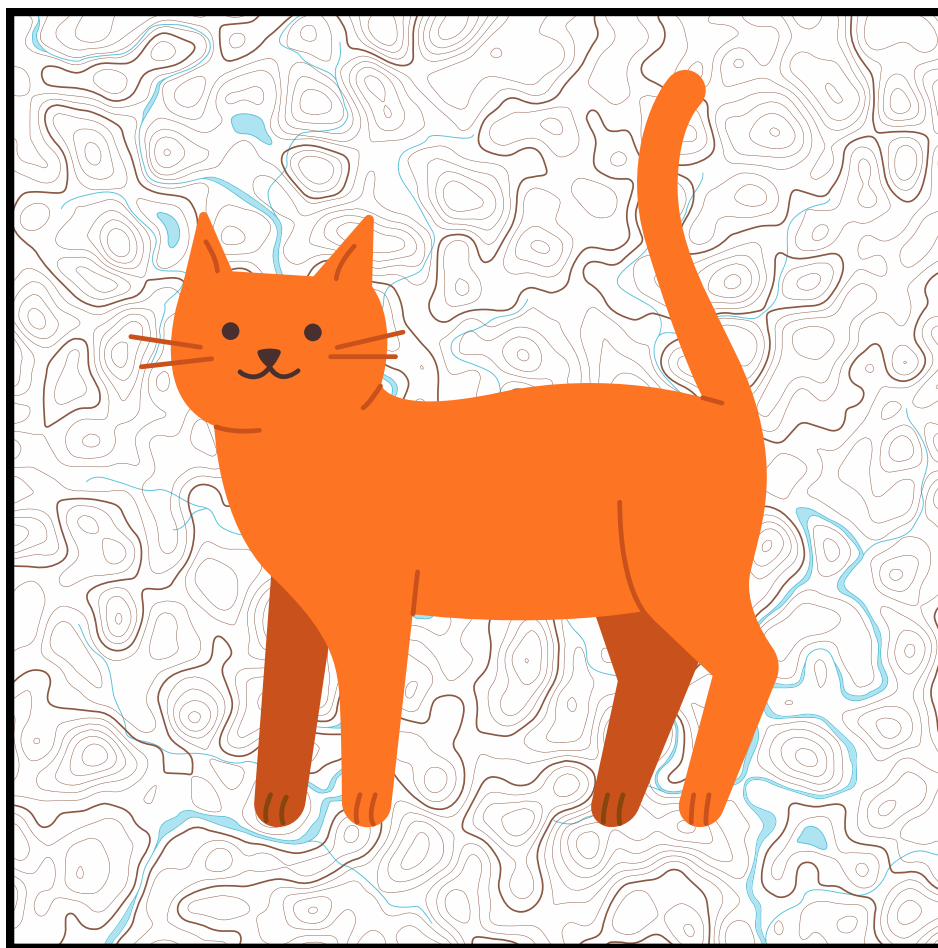
**Enseigner
dehors**

Par la Fondation
Monique-Fitz-Back

Sam, cartographe

cahier de l'élève - 2e et 3e cycle

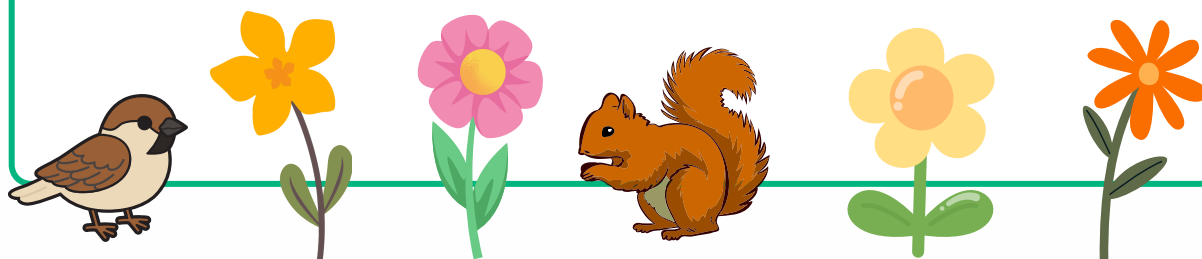
- Français
- Sciences et technologies
- Mathématiques
- Arts



Nom : _____

Illustration botanique ou animalière

Comme dans l'album *Sam cartographe*, dessine une plante, une fleur ou un animal que tu as observé à l'extérieur puis tente d'inscrire les parties que tu connais..



Un peu de vocabulaire

Après avoir lu l'album Sam cartographe, écris la classe et la définition de chaque mot selon tes connaissances personnelles et la discussion que vous avez eue en groupe.



(se) faufler: _____

Obscurité: _____

Roulé-boulé: _____

Cartographe: _____

Mare: _____

Nocturne: _____

(se) percher: _____

Mon espace nature préféré

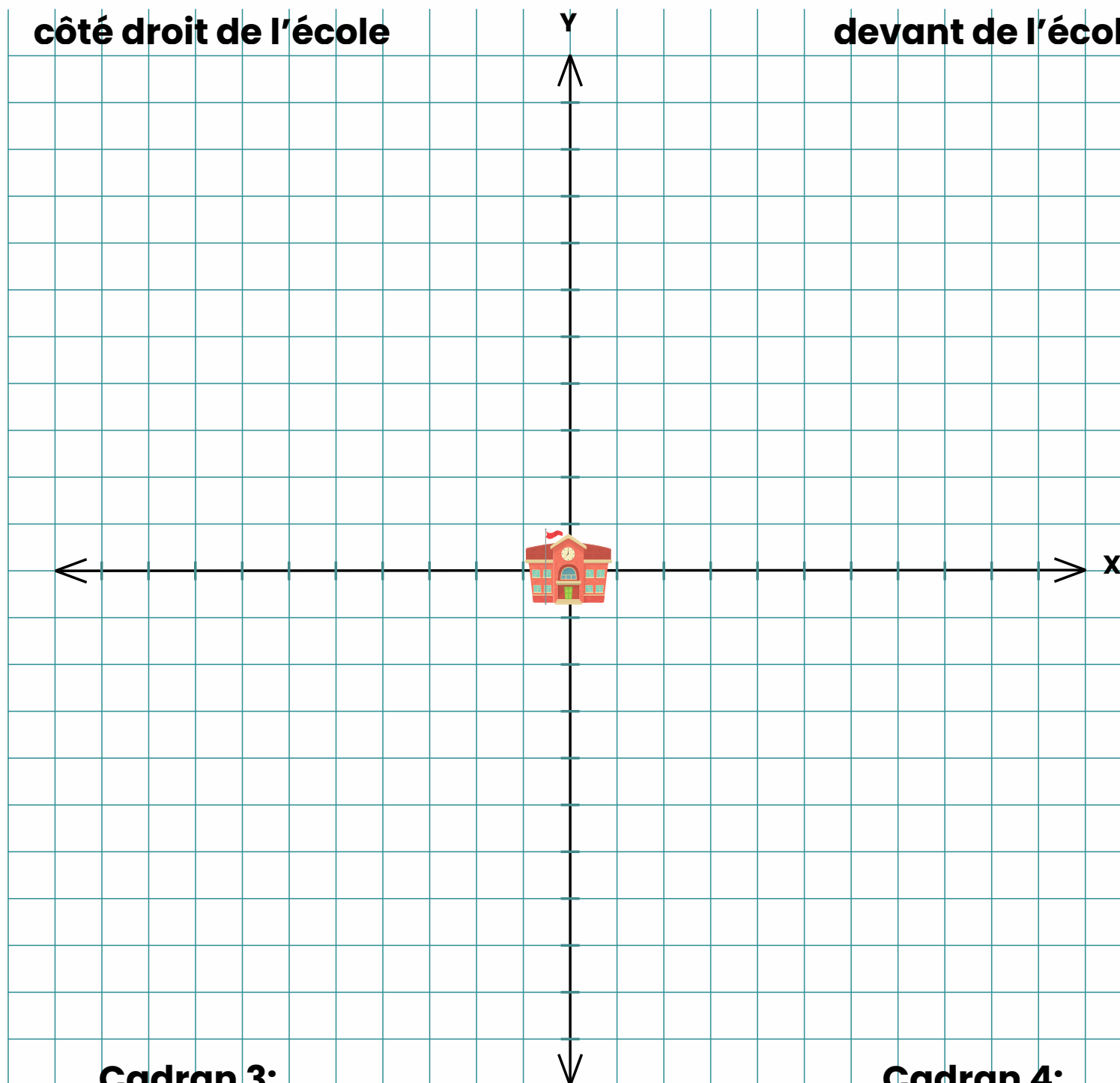
En supposant que l'école est le point de départ (0,0), et en supposant que chaque carré vaut environ 1 mètre (une grande enjambée) trace le chemin de ton espace préféré.

Cadran 2:

côté droit de l'école

Cadran 1:

devant de l'école



Cadran 3:

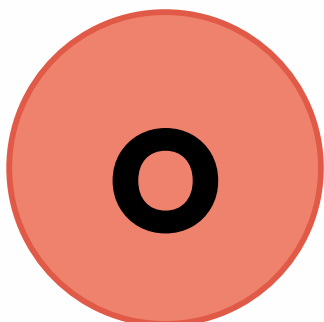
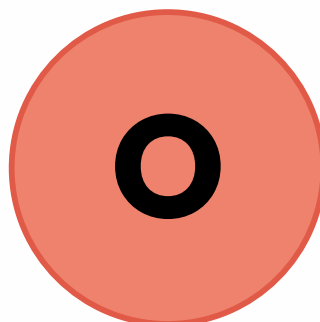
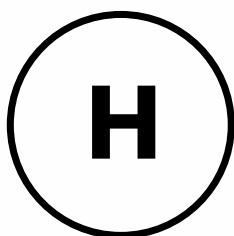
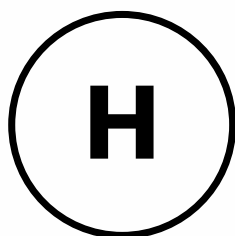
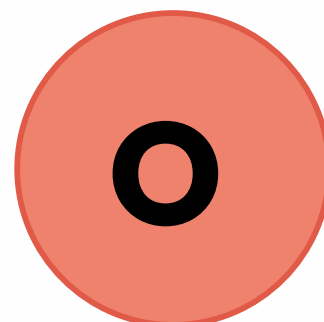
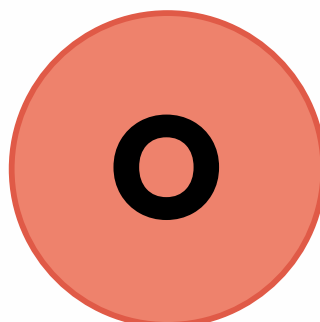
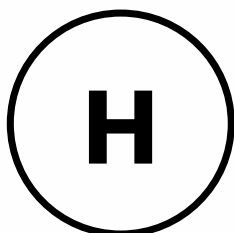
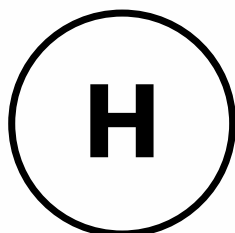
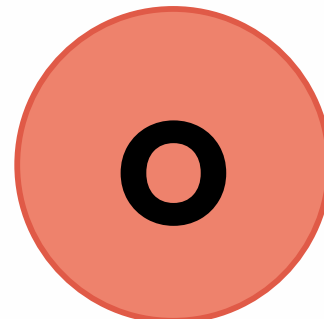
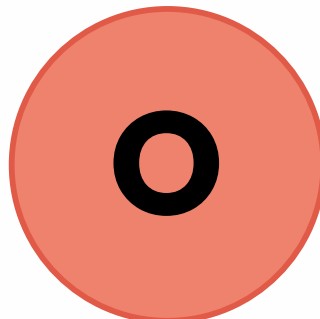
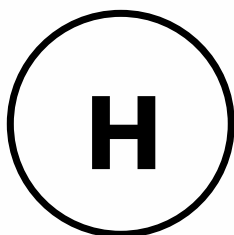
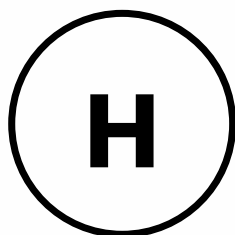
derrière de l'école

Cadran 4:

gauche de l'école

L'eau

Découpe les atomes suivants pour former 2 molécules d'eau.

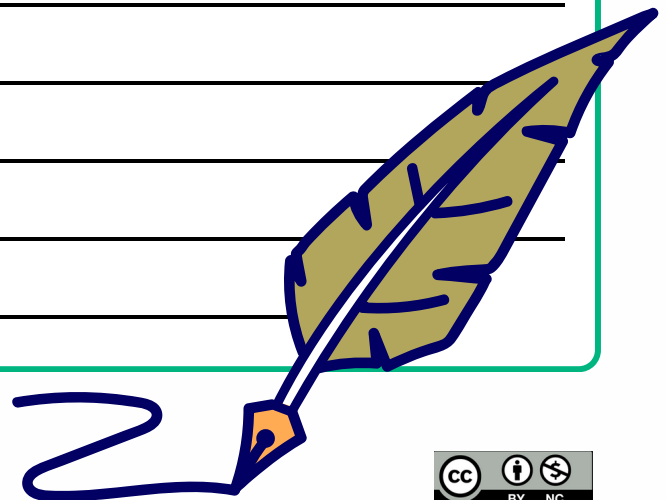


Cartographier un rêve

Suite à la discussion de groupe et à la méditation guidée que tu as faite en classe, note des mots ou faits de petits dessins qui te sont rapidement venus en tête en pensant à ton rêve.



Écris un court texte inspiré de ton rêve et de ton oeuvre.
Tu peux le faire de manière libre ou poétique.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The paper has a thin green border. In the bottom right corner, there is a stylized illustration of a yellow feather with blue outlines and details. The feather is oriented diagonally, pointing towards the top left. The entire page is set against a black background.

Conditions d'utilisation

Ce document est fourni gracieusement par le projet Enseigner dehors de la Fondation Monique-Fitz-Back. Celui-ci est protégé par les lois sur les droits d'auteur et est destiné à un usage personnel seulement. Il ne peut pas être vendu, reproduit, distribué ou utilisé à des fins commerciales. Vous êtes autorisés à procéder, à des fins éducatives, à une reproduction totale ou partielle du présent document à la condition d'en mentionner la source et toute modification réalisée.



Une réalisation de :



**Fondation
Monique-
Fitz-Back**



Idée originale : Vicky Carrière
et Valérie Langlais

Rédaction : Izabelle Houde

Avec le soutien financier du ministère
de la Santé et des Services sociaux