



Muffins des neiges

Notions travaillées :

- Dénombrement
- Fractions
- Suite non numérique
- Opérations





Questions préscolaire

- Pige une carte à jouer. Tu dois mettre dans ton moule autant de muffins que le chiffre sur ta carte. Combien as-tu de muffins en tout ?
- Brasse un dé et prépare autant de muffins que le nombre sur le dé.
- Ajoute 2 muffins. Combien de muffins y a-t-il maintenant ?
- Mets des muffins dans ton moule et laisse quelques places vides. Combien sont pleines et combien sont vides ?
- Mets 1 muffin dans chaque rangée de ton moule. Combien y a-t-il de muffins au total ?
- Fais semblant de manger 1 muffin. Combien en reste-t-il maintenant ?
- Prépare 5 muffins. Compte-les à voix haute.
- Compare deux moules. Quel moule en a le plus ? Le moins ? Autant ? Est-ce qu'il y en a beaucoup ou peu dans celui-ci ?
- Crée une suite : plein – vide – plein – vide. Quel sera le prochain ?
- Place 4 muffins dans un moule. Peux-tu mettre le même nombre dans un autre moule ?



Questions 1er cycle

Dénombrément

- Pige une carte et place le même nombre de muffins dans ton moule. Combien de muffins as-tu ?
- Je te montre un nombre (carte à jouer ou écrire sur un tableau). Tu dois mettre dans ton moule autant de muffins que le chiffre sur ma carte.
- Mets 5 muffins dans ton moule. Combien avons-nous de muffins en tout dans notre classe ? (Comptage par bonds 2, 5, 10)

Addition et soustraction

- Pige deux cartes à jouer. Combien de muffins dois-tu préparer en tout ?
- Prépare 6 muffins, puis ajoute 2 muffins. Combien y a-t-il de muffins en tout ?
- Tu as 8 muffins et j'en mange 3. Combien de muffins restent-ils ?
- Prépare 12 muffins, fais semblant d'en manger 8. Combien en reste-t-il ?
- Nous sommes 3 amis et nous voulons chacun 2 muffins. Combien de muffins dois-tu préparer ?

Suites non numériques

- Reproduis la suite : plein – plein – vide . Quel sera le 8e muffin ?
- Crée une suite de muffins pleins et vides. Ton partenaire doit la continuer.

Fractions

- Remplis la moitié du moule ($1/2$)
- Écrire une fraction sur un tableau et les élèves doivent la représenter dans leur moule. Exemple $3/12$ dans un moule de 12 muffins.

Questions 2e cycle

Multiplication et division

- Nous sommes 4 et voulons chacun 2 muffins. Combien de muffins faut-il préparer en tout ?
- Tu veux préparer 2 muffins pour chacun de tes 8 amis. Combien de muffins devras-tu préparer ? Quelle sera la grandeur de ton moule (6, 12, 24) ?
- Prépare 24 muffins. Nous sommes 4. Combien de muffins chacun reçoit-il ?
- Tu vends 8 muffins à 4 \$ chacun. Combien d'argent gagnes-tu ?
- Chaque muffin vaut 4 \$. Tu reçois une commande de 28 \$. Combien de muffins dois-tu préparer ?
- Chaque muffin vaut 25 \$. Tu reçois une commande de 75 \$. Combien de muffins dois-tu préparer ?

Fractions

- Remplis le tiers de ton moule. Le quart ? La demi ?
- Prépare 4 muffins dans un moule de 12. Quelle fraction du moule est pleine ? Simplifie la fraction.
- Le moule compte 12 cavités. $\frac{1}{6}$ du moule est rempli de neige. Combien de muffins cela représente-t-il ?

Questions 3e cycle

Fractions

- Ton moule est rempli au $\frac{3}{4}$. Combien de cavités sont pleines ?
- Le $\frac{1}{4}$ de ton moule de 12 cavités contient des muffins. Combien de muffins cela représente-t-il ? Combien cela représente-t-il pour un moule de 24 muffins ?
- Remplis $\frac{6}{12}$ d'un moule de 12 et retire $\frac{1}{3}$ du moule. Combien de muffins restent-ils ?
- Remplis $\frac{2}{3}$ d'un moule de 12 et $\frac{3}{4}$ d'un autre moule de 12. Quelle fraction est la plus grande ? Explique pourquoi. Si un moule est de 12 et l'autre de 24, est-ce semblable (voir l'importance de l'entier de référence).
- Mets 8 muffins dans un moule de 12, retire $\frac{1}{4}$ du moule et ajoute 5 muffins. Combien de muffins y a-t-il maintenant ?
- Tu as 12 muffins dans un moule. La moitié sont aux roches, le $\frac{1}{3}$ aux cocottes, et le reste aux copeaux de bois. Combien y en a-t-il aux copeaux de bois ?

Nombres décimaux / argent

- Tu as 12 muffins dans un moule de 12. Chacun se vend 1,75 \$ à la kermesse. Combien d'argent amasserez-vous ?
- Tu as 24 petits muffins. Tu en as vendu le $\frac{1}{3}$ à 1,20 \$ chacun. Combien d'argent as-tu ramassé ?

Multiplication / division

- Prépare 3 muffins pour chaque personne d'un groupe de 7 personnes. Combien de muffins faut-il préparer en tout ?
- Tu as 24 muffins et tu veux les partager également entre 6 personnes. Combien chacun en aura-t-il ?
- Tu vends 15 muffins à 6 \$ chacun. Combien d'argent recevras-tu au total ?

Conditions d'utilisation

Ce document est fourni gracieusement par le projet Enseigner dehors de la Fondation Monique-Fitz-Back. Celui-ci est protégé par les lois sur les droits d'auteur et est destiné à un usage personnel seulement. Il ne peut pas être vendu, reproduit, distribué ou utilisé à des fins commerciales. Vous êtes autorisés à procéder, à des fins éducatives, à une reproduction totale ou partielle du présent document à la condition d'en mentionner la source et toute modification réalisée.



Une réalisation de :



Fondation
Monique-
Fitz-Back



Idée originale : Michelle Beaudin et
Alice-Anne Rannou

Rédaction : Alice-Anne Rannou

Avec le soutien financier du ministère
de la Santé et des Services sociaux