



Enseigner
dehors

Par la Fondation
Monique-Fitz-Back

Hiro, hiver et guimauves

cahier de l'élève – 3e cycle

- Français
- Sciences et technologies
- Culture et citoyenneté québécoise



Hypothèses

Que font les animaux l'hiver?



Quelles sont les stratégies des animaux qui ne dorment pas pour survivre à l'hiver?



Un peu de vocabulaire

Après avoir lu l'album *Hiro, hiver et guimauves*, écris la classe et la définition de chaque mot selon tes connaissances personnelles et la discussion que vous avez eue en groupe.



Hiverner: _____

Hiberner: _____

Migration: _____

Givre: _____

Glacial: _____

Réconfortant: _____

Rassurer: _____

Réagis

Voici deux extraits de l'album « Hiro, hiver et guimauves » :

« L'hiver ça mord, c'est quelque chose de terrible. »

et « L'hiver engourdit les pattes. »

As-tu déjà ressenti quelque chose de semblable l'hiver?

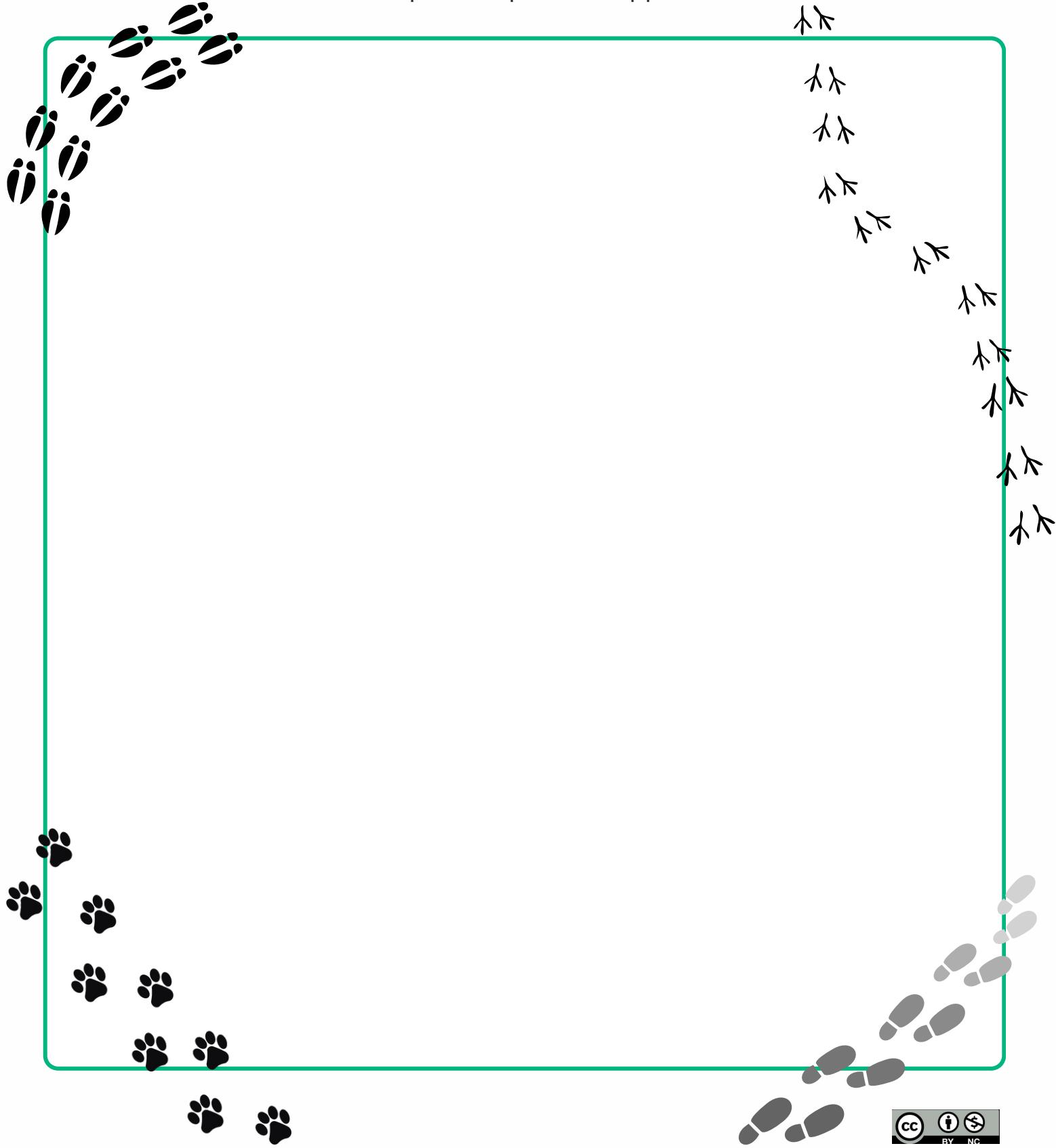
Explique ta réponse en utilisant les bons mots, en donnant des exemples et en faisant des liens avec tes expériences de vie personnelles.





Sur la trace...

Pendant la marche à l'extérieur, repère différentes traces, dessine-les et tente d'écrire à qui ou à quoi elles appartiennent.



Vers les sciences



En équipe de trois, essaie de répondre aux questions suivantes en utilisant des connaissances scientifiques.

**1- Dans l'histoire « Hiro, hiver et guimauve », nomme un isolant thermique et une source de chaleur.
Explique les raisons de tes choix.**

2- À l'extérieur, construisez un petit muret de neige, installez une chandelle par terre, trouvez une branche d'au moins 30 cm et faites griller une guimauve au-dessus de celle-ci. Prenez des notes concernant les changements que vous observez pendant tout le processus.

3a- Quand Hiro et Émile font griller des guimauves, décris les propriétés physiques de la sucrerie avant et après:

b- Quel a été le changement de propriété de la matière (la guimauve)?

c- Quel autre élément dans l'histoire peut changer de propriété?

Discussion philo

De manière individuelle, réponds d'abord aux questions suivantes puis ensuite, partage tes idées et tes opinions avec le reste du groupe.

*Défi: essaie de participer au moins une fois. 😊

1- Comment je choisis mes ami.e.s?

2- Comment je réagis face aux différences des autres?

3- Comment je fais pour surmonter mes peurs?



Conditions d'utilisation

Ce document est fourni gracieusement par le projet Enseigner dehors de la Fondation Monique-Fitz-Back. Celui-ci est protégé par les lois sur les droits d'auteur et est destiné à un usage personnel seulement. Il ne peut pas être vendu, reproduit, distribué ou utilisé à des fins commerciales. Vous êtes autorisés à procéder, à des fins éducatives, à une reproduction totale ou partielle du présent document à la condition d'en mentionner la source et toute modification réalisée.



Une réalisation de :



**Fondation
Monique-
Fitz-Back**



Idée originale : Valérie Gauthier
et Karine Labrie

Rédaction : Izabelle Houde

Avec le soutien financier du ministère
de la Santé et des Services sociaux