



Enseigner
dehors

Par la Fondation
Monique-Fitz-Back

Mon petit herbier



Nom :

Caractéristiques

Nom de la plante : _____

Date de récolte : _____



Endroit récolté : _____



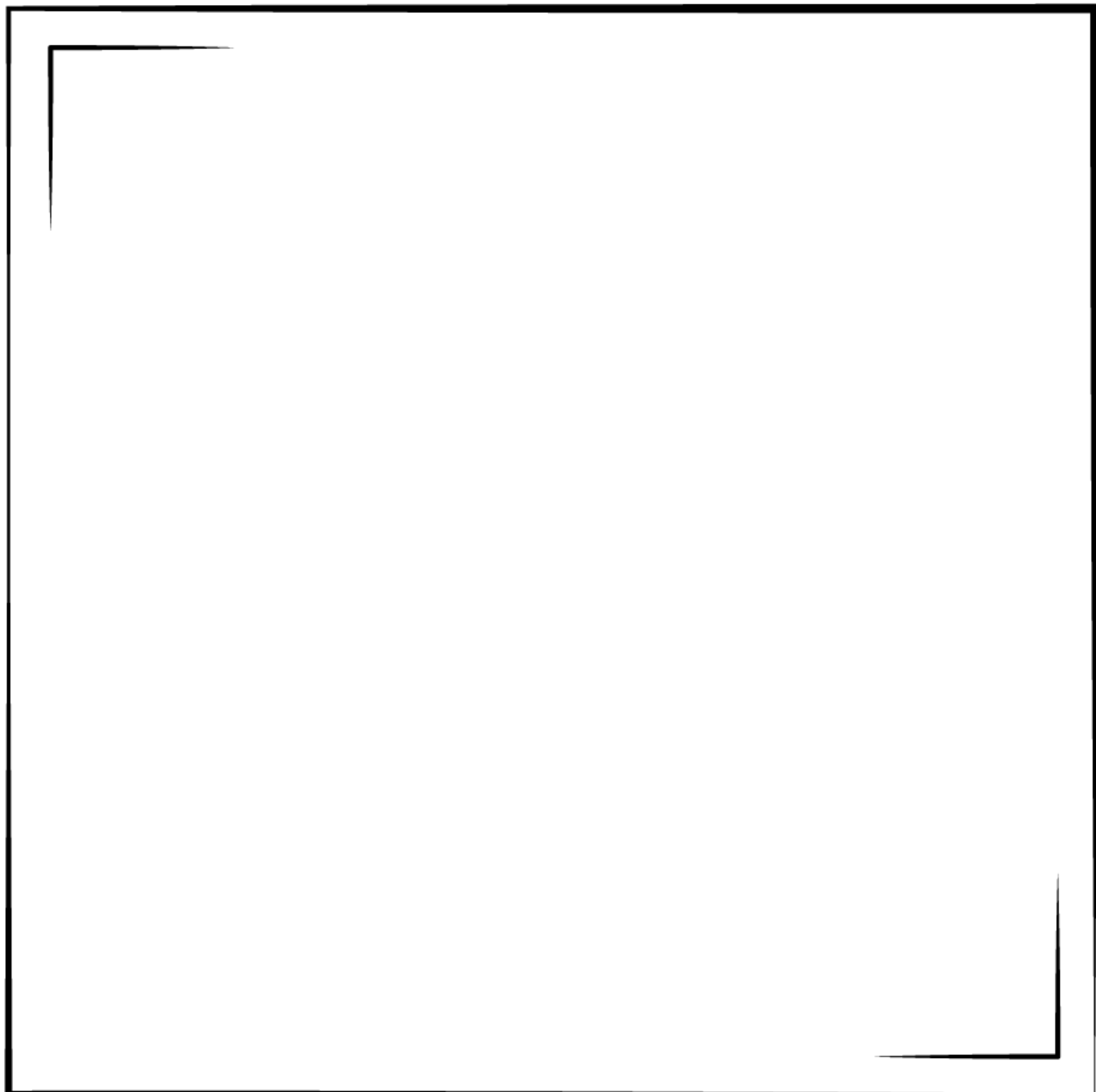
Descriptions et particularités :

(Couleur, forme, odeur, texture, taille, détails uniques...)

Observe bien : Qui vit ou se cache près de cette plante ?

(animaux, insectes, autres plantes...)

Nom de l'espèce



Caractéristiques

Nom de la plante :

Date de récolte :

Endroit récolté :



Descriptions et particularités :

(Couleur, forme, odeur, texture, taille, détails uniques...)

Observe bien : Qui vit ou se cache près de cette plante ?

(animaux, insectes, autres plantes...)



Nom de la plante :



Date de récolte :



Endroit récolté :



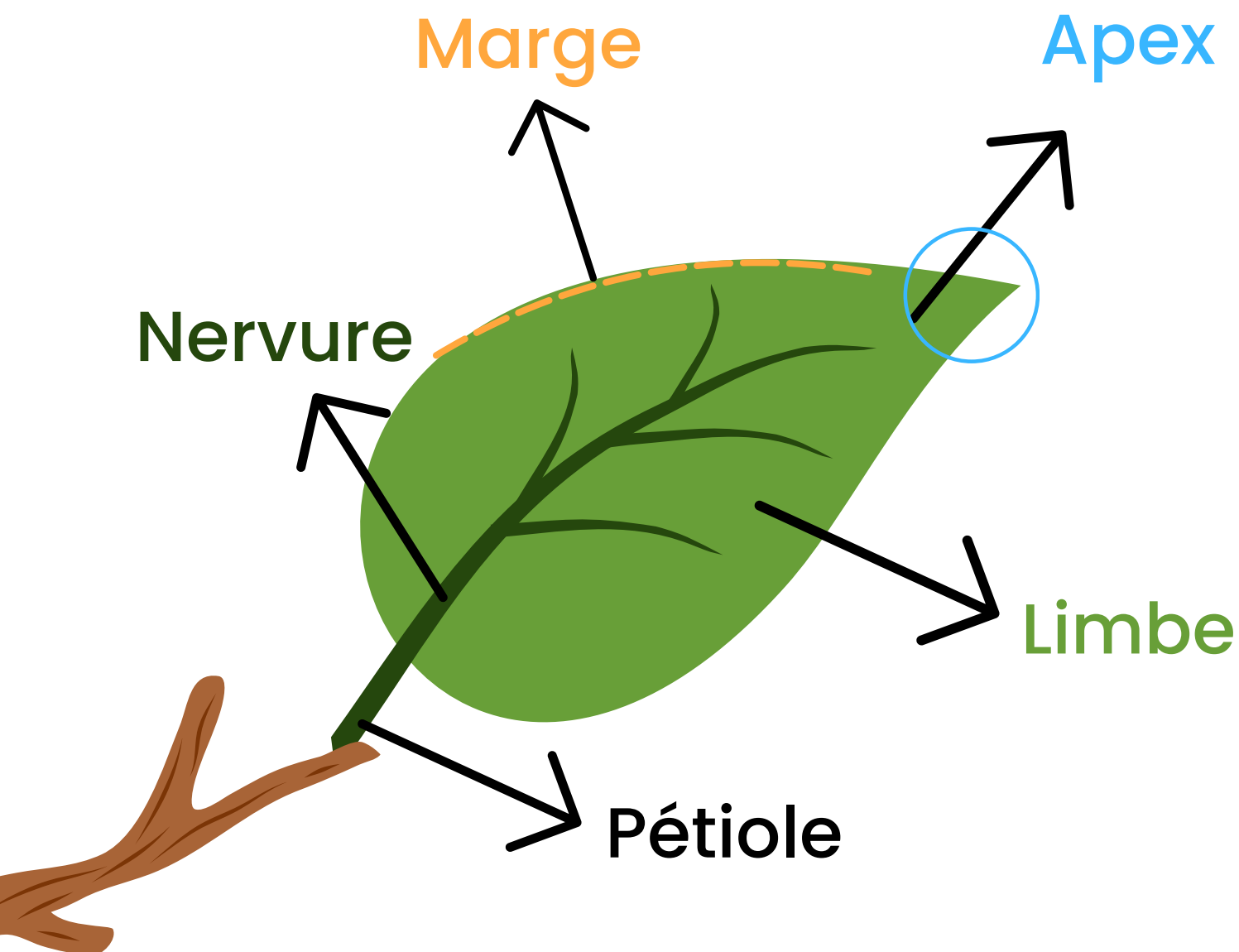
Descriptions et particularités :

(Couleur, forme, odeur, texture, taille, détails uniques...)

Nom de l'espèce

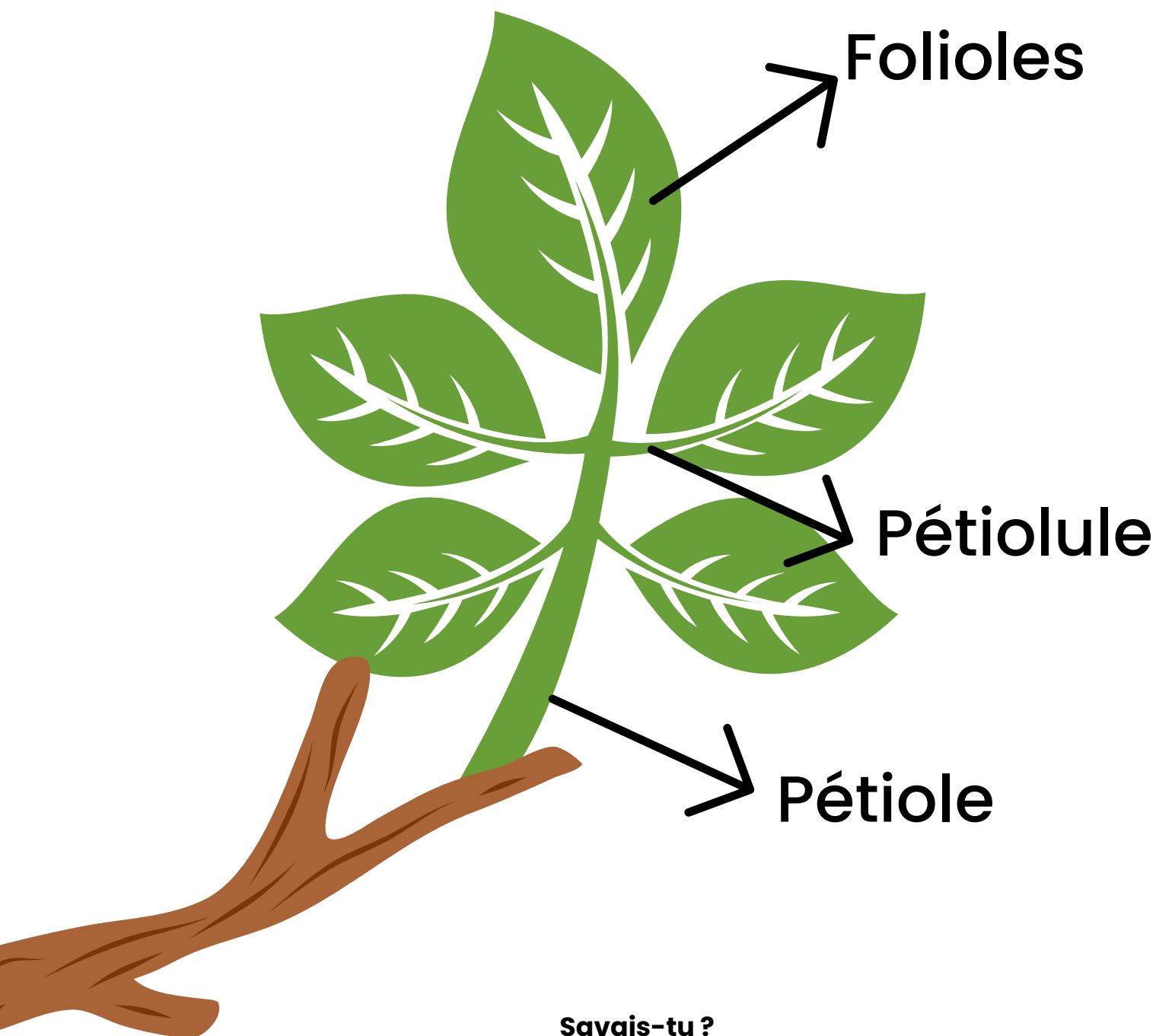
Vocabulaire

Partie d'une feuille simple



Vocabulaire

Partie d'une feuille composé

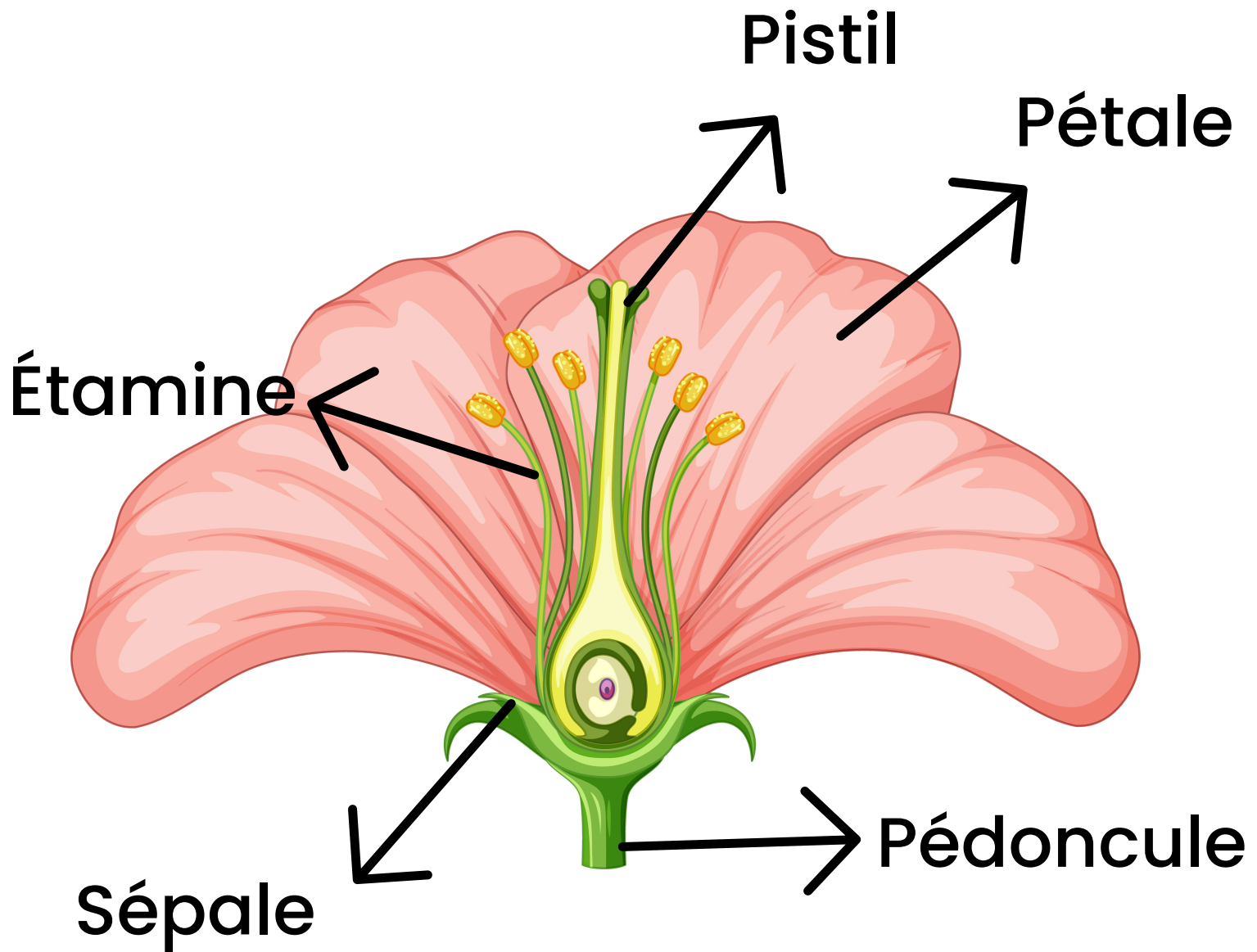


Savais-tu ?

Une feuille composée est faite de plusieurs petites feuilles qu'on appelle des folioles. Toutes ces folioles réunies forment une seule feuille.

Vocabulaire

Partie d'une fleur



Exemples de questions pour l'identification

Feuilles (Forme, Texture, Disposition)

- Quelle est la forme des feuilles ? (rondes, pointues, en cœur...)
- Les feuilles sont-elles grandes ou petites ?
- Est-ce qu'elles sont épaisses ou fines ?
- Le bord de la feuille (la marge) est-il lisse, dentelé ou découpé (lobé) ?
- Est-ce que la feuille est simple ou composée de plusieurs petites feuilles ?
- Est-ce que les feuilles sont poilues, rugueuses, épaisses, etc. ?
- Observe l'apex (bout de la feuille), quelle est sa forme ?
- Quelle est la couleur de la feuille (dessus et dessous) ?
- Comment sont placées les feuilles sur la tige ? (en face à face, en alternance, en cercle ?)
- Est-ce qu'il y a des nervures visibles ?
- Comment sont les nervures ? (droites, en éventail, ramifiées...)

Fleurs (Structure, Couleur, Forme)

- Est-ce que la plante a des fleurs ?
- Quelle est la couleur de la fleur ?
- Combien de pétales a la fleur ?
- Les pétales sont-ils larges ou fins ?
- Est-ce que la fleur est toute seule ou en groupe ?
- Est-ce que la fleur a une odeur ?
- Quelle est la forme de la fleur ? (tubulaire, étoilée, en cloche...)
- Est-ce que tu vois des étamines ?
- Est-ce que les fleurs sont en haut de la plante ou sur les côtés ?

Exemples de questions pour l'identification

Tige et tronc

- La tige est-elle fine ou épaisse ?
- Est-elle droite, souple, rampante ou grimpante ?
- Est-ce que la tige est lisse, rugueuse, poilue ou épineuse ?
- De quelle couleur est la tige ou le tronc ?
- De quelle couleur est l'écorce ?
- Décris la texture de l'écorce ? (lisse, rugueux, etc.)
- Y a-t-il du jus (latex, sève) qui sort si on casse la tige ?

Fruits, Graines et Autres Parties

- Est-ce que la plante porte des fruits ou des graines ?
- Quelle est la forme du fruit (rond, allongé, en gousse...) ?
- Quelle est sa couleur ?
- Est-ce qu'il y a une seule graine ou plusieurs ?
- Est-ce que les fruits tombent facilement ?

Conditions d'utilisation

Ce document est fourni gracieusement par le projet Enseigner dehors de la Fondation Monique-Fitz-Back. Celui-ci est protégé par les lois sur les droits d'auteur et est destiné à un usage personnel seulement. Il ne peut pas être vendu, reproduit, distribué ou utilisé à des fins commerciales. Vous êtes autorisés à procéder, à des fins éducatives, à une reproduction totale ou partielle du présent document à la condition d'en mentionner la source et toute modification réalisée.



Une réalisation de :



**Fondation
Monique-
Fitz-Back**



Idée originale : Alice-Anne Rannou

Avec le soutien financier du ministère
de la Santé et des Services sociaux