



5 PISTES

POUR DÉBUTER LES CLASSES
EXTÉRIEURES AU PRÉSCOLAIRE

1 LES ATELIERS DE JEU SYMBOLIQUE

Le jeu symbolique à l'extérieur offre aux jeunes plus d'espace pour bouger et imaginer des scénarios, la possibilité de s'exprimer plus fort et propose un choix varié de matériaux stimulant l'imagination et la créativité (ex: neige, sable, roches, eau, branches, etc.). Soyez minimaliste dans la quantité d'objets que vous amenez dehors et favorisez l'usage de matériel libre et polyvalent. Impliquez les élèves pour ranger et transporter le matériel.

2 LES CONSTRUCTIONS ET LES BRICOLAGES

Proposez des défis (ex: ajouter 5 fenêtres au fort de neige, faire un cœur composé de feuilles d'automne rouges, etc.) et inspirez-vous de la nature pour réaliser des bricolages originaux (ex: guirlande de cocottes, branches ou roches décorées, etc.). Pour le petit matériel, prévoyez un espace délimité (table de pique-nique ou encore bâche / tapis mousse au sol). Assurez-vous de ne laisser aucun déchet à l'extérieur !

3 LES PARCOURS MOTEURS ET SENSORIELS

Les parcours moteurs peuvent être créés par l'enseignant.e ou encore par les jeunes (ex: à l'aide de cônes, cordes, cerceaux, craies, etc.). Ils peuvent aussi être imaginés avec le matériel et/ou le mobilier disponible dehors (ex: gradins, modules, banc de neige, flaque d'eau, bordure de trottoir, lignage, arbres, etc.). Les parcours sensoriels (je vois, j'entends, je sens, je touche, je goûte) favorisent le contact nature, la découverte de matériaux et de textures variés, stimulent le sens de l'observation et le langage oral. Refaites les parcours à différentes saisons !

4 LES LETTRES, LES CHIFFRES ET LES FORMES

Tracer les lettres, les chiffres et les formes à l'aide de craies, de bâtons dans le sable ou la neige ! Utilisez les éléments naturels à votre disposition pour classer, écrire, compter ou regrouper. Prenez en photos les lettres, chiffres et formes que les élèves repèrent dans leur environnement !

5 LES CHASSES AUX TRÉSORS

Photographiez divers éléments de votre environnement (ex: 1 fenêtre rouge, détail d'un arbre, etc.), créez une liste d'images et imprimez quelques copies. Le défi des élèves : retrouver (en équipe ou en grand groupe) tous les indices ! On peut aussi faire des chasses thématiques : formes, décorations d'Halloween, signes du printemps, etc.

DÉFI
Ouvre
ta porte

Enseigner
dehors

Fondation
Monique-
Fitz-Back

Crédits photos : Dominique Dionne (1), Jacinthe Bélair (2), Mélanie Ruel (3),
Julie Bérubé (4) Heidi Travaillaud (5)