5 IDÉES

POUR ADAPTER SON ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE AFIN DE LA RENDRE ACTIVE À L'EXTÉRIEUR

1 DYNAMISER LES CARTES À TÂCHES

Plastifier les cartes et demander aux élèves de les disperser dehors (arbres, clôtures, bancs, poteaux, etc.). En équipe, les élèves se déplacent d'une carte à l'autre et écrivent leurs réponses. Pour augmenter le niveau d'activité physique, proposer différents types de déplacements entre les cartes (course, cloche-pied, saute-mouton, marcher en équilibre sur une ligne, etc.).

2 FAIRE DES LECTURES ACTIVES

Encourager les élèves à changer de positions lors des lectures extérieures (debout, couché, assis, en marchant, etc.). Intégrer une pause active au milieu d'un temps de lecture. Donner le défi de s'activer lorsque les élèves entendent un mot ou une expression (ex: sauter 2 fois lorsqu'on entend 'toc toc'). Imprimer une histoire, la découper et la plastifier, puis disperser les pages dehors de façon à créer des stations de lecture (lues par l'enseignant.e et/ou les élèves).

3 CLASSER / ASSOCIER / REPRODUIRE EN GRAND

Reproduire le plan cartésien à la craie. Tracer des lettres dans la neige. Représenter le système solaire avec nos corps. Tracer la silhouette d'un copain et déposer des cartons pour y associer les parties du corps. Reproduire en équipe différents types de triangles avec son corps. Classer dans des cerceaux des cartons représentant les nombres pairs et impairs. Piger l'image d'une espèce (ex: renard) et faire la glissade représentant le bon règne (animal). Etc.

4 RÉVISER AVEC DES DÉFIS ACTIFS

Créer des rallyes (ex : une fois le problème mathématique résolu, un membre de l'équipe doit faire un parcours actif pour aller chercher le carton représentant la solution). Créer une marelle mathématique. Lancer une boule de neige dans une cible pour pouvoir répondre à une question. Faire de la corde à sauter ou se passer le ballon pour épeler des mots. Etc.

5 METTRE EN PRATIQUE, CHERCHER L'AUTHENTICITÉ

Mesurer des distances, associer une période historique à des bâtiments, utiliser des adjectifs ou des verbes pour décrire une situation, observer un phénomène naturel, pratiquer la perception en dessinant, repérer les points cardinaux, etc.

Défi Ouvre ta porte
Enseigner dehors
Fondation Monique-Fitz-Back

Crédits photos : Josée Nadeau (1-3), Cynthia Bilodeau (4), Gabrielle Morin (5)