



5 ASTUCES

POUR ADAPTER SA POSTURE PÉDAGOGIQUE EN CONTEXTE DE CLASSE EXTÉRIEURE

1 ÊTRE UN.E CO-APPRENANT.E

Se montrer curieux, créatif, partager ses propres questions et son émerveillement. Démontrer aux élèves par l'exemple que l'on peut apprendre partout et à tout moment. Ne pas avoir peur de dire que l'on n'a pas la réponse, mais démontrer comment l'on peut mobiliser ses ressources afin de résoudre un problème. Féliciter les élèves de leurs questionnements et bons raisonnements. Se montrer reconnaissant.e pour les apprentissages réalisés et les expériences vécues.

2 SAISIR LES OCCASIONS

S'intéresser aux questionnements et idées des élèves afin de saisir les occasions d'apprentissages lorsqu'elles se présentent (authenticité), tout en faisant des liens avec le programme (ex: des élèves trouvent des champignons et affirment qu'ils sont vénéneux : les interroger sur leurs connaissances et approfondir ce thème). Se montrer flexible dans sa planification tout en respectant ses objectifs et son propre rythme. Profiter des imprévus pour exercer la résolution de problème, la créativité et la collaboration.

3 ÉCOUTER, SE MONTRER OUVERT.E ET DISPONIBLE

Se montrer ouvert.e et disponible pour accompagner et soutenir les élèves tout en leur laissant de l'espace et de la liberté. Rester à l'affût de leurs besoins et émotions (soif, fatigue, anxiété, excitation, etc.). Les encourager à exprimer ce qu'ils ressentent. Faire attention aux présomptions : une élève qui semble rêvasser est peut-être en train de réfléchir. Un élève qui cogne des branches ensemble et n'est pas à la tâche se découvre peut-être un intérêt pour le rythme et les sonorités. Intéressez-vous à ce que vos élèves font et à pourquoi ils le font.

4 EXPÉRIMENTER

On n'apprend pas sans faire d'erreurs ! Ne pas avoir peur d'expérimenter et de se tromper. Encourager les élèves à faire de même. Montrer que c'est important et positif de prendre des chances, se tromper, se salir... et réessayer !

5 CO-ENSEIGNER AVEC LE MILIEU

Dehors, les enseignant.e.s peuvent prendre diverses formes : le voisin, un parent, une organisation, les arbres, la rivière, les abeilles, etc. Demandez-vous ce que votre milieu a à partager et valorisez vos enseignants et savoirs locaux !

