

## Utiliser vos yeux d'oiseau, d'ours ou d'écureuil pour observer l'environnement et identifier les risques !

Découvrez aussi le nom de ces trois animaux en langue wendat !



**1 - Dans les airs :** Vérifier la présence de branches qui pourraient tomber, présence de nids (oiseaux, écureuils, etc.), repérer les nuages de pluie, etc.

**2 - Hauteur des yeux :** Vérifier la présence de branches dangereuses à la hauteur des yeux, de chicots (arbre mort mais encore sur pied), de baies, etc.

**3 - Au sol :** Vérifier la présence d'eau, de surfaces glissantes, de dénivelés, de trous, de nids (ex: guêpes), de terriers, de champignons, de plantes urticantes (ex: herbe à puce), de déchets (ex: verre cassé), de grosses racines, etc.

# Conditions d'utilisation

Ce document est fourni gracieusement par le projet Enseigner dehors de la Fondation Monique-Fitz-Back. Celui-ci est protégé par les lois sur les droits d'auteur et est destiné à un usage personnel seulement. Il ne peut pas être vendu, reproduit, distribué ou utilisé à des fins commerciales. Vous êtes autorisés à procéder, à des fins éducatives, à une reproduction totale ou partielle du présent document à la condition d'en mentionner la source et toute modification réalisée.



Une réalisation de :



**Fondation  
Monique-  
Fitz-Back**



Rédaction : L'équipe d'Enseigner dehors

Avec la collaboration de Cynthia Lapierre et de  
Alliance canadienne pour l'enfance et la nature

Avec le soutien financier du ministère de la Santé  
et des Services sociaux  
et du ministère de l'Éducation