



Enseigner  
dehors

Par la Fondation  
Monique-Fitz-Back

# Le bureau de poste

## 1<sup>er</sup> cycle



Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

## Le bureau de poste

1. a) Choisis **5 numéros de cases postales** et écris-les dans le tableau.  
b) **Encerle les lettres** qui sont associées à des cases postales au **nombre pair**.

	Numéro de la case postale
<b>A</b>	
<b>B</b>	
<b>C</b>	
<b>D</b>	
<b>E</b>	

2. Quel est le **plus grand** nombre ?

3. Quel est le **plus petit** nombre ?

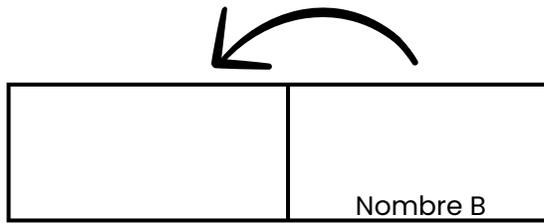
4. Place les 5 nombres choisis en **ordre décroissant**.

--	--	--	--	--

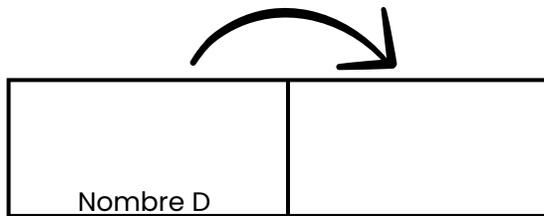
5. **Décompose** le nombre de la case C de 2 façons différentes.

<b>1</b>	<b>2</b>

6. Quel nombre vient immédiatement **avant** le nombre de la case B ?



7. Quel nombre vient immédiatement **après** le nombre de la case D ?



8. **Additionne** les cases A et D.

9. **Soustrais** les cases C et E.

10. **Arrondis** le nombre de la case D **à la dizaine près**.





Enseigner  
dehors

Par la Fondation  
Monique-Fitz-Back

# Le bureau de poste

## 2<sup>e</sup> cycle



Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

## Le bureau de poste

- a) Choisis **5 numéros de cases postales** et écris-les dans le tableau.  
b) **Encerle les lettres** qui sont associées à des cases postales au nombre **impair**.

	Numéro de la case postale
<b>A</b>	
<b>B</b>	
<b>C</b>	
<b>D</b>	
<b>E</b>	

2. Quel est le **plus grand** nombre ?

3. Quel est le **plus petit** nombre ?

4. Place les 5 nombres choisis en **ordre décroissant**.

--	--	--	--	--

5. **Décompose** le nombre de la case C de 2 façons différentes.

<b>1</b>	<b>2</b>
----------	----------

6. **Multiplie** le nombre de la case A **par 3**.      7. **Divise** le nombre de la case C **par 2**.

8. **Arrondis** le nombre de la case D **à la centaine près**.

9. **Arrondis** le nombre de la case E **à l'unité de mille près**.

10. Combien y a-t-il d'**unités** dans le nombre de la case A ?

11. Combien y a-t-il de **dizaines** dans le nombre de la case C ?

12. Combien y a-t-il de centaines dans le nombre de la case E ?



# Conditions d'utilisation

Ce document est fourni gracieusement par le projet Enseigner dehors de la Fondation Monique-Fitz-Back. Celui-ci est protégé par les lois sur les droits d'auteur et est destiné à un usage personnel seulement. Il ne peut pas être vendu, reproduit, distribué ou utilisé à des fins commerciales. Vous êtes autorisés à procéder, à des fins éducatives, à une reproduction totale ou partielle du présent document à la condition d'en mentionner la source et toute modification réalisée.



Une réalisation de :



**Fondation  
Monique-  
Fitz-Back**



Idée originale : Priscilla Belleau

Rédaction : Isabelle Robitaille

Avec le soutien financier du ministère  
de la Santé et des Services sociaux