



**Enseigner
dehors**

Par la Fondation
Monique-Fitz-Back

Mathématique

Compétence 1 : Résoudre une
situation-problème mathématique

2^e cycle

Ça suffit les conflits !

Cahier de l'élève



Nom de l'élève : _____

Mise en situation

Les élèves de ta classe et toi avez apprivoisé 3 animaux de la forêt : un écureuil, une mouffette et un ours. Le seul problème, c'est que les animaux se chicanent pour tout : la durée des siestes de l'ours, les noisettes de l'écureuil qui traînent partout ou encore les pets puants de la mouffette.

Tout le monde en a assez des conflits ! Pour aider les animaux à mieux cohabiter, tu dois créer un enclos pour chaque animal. Assure-toi que chaque enclos comprenne tout ce dont l'animal a besoin pour être confortable et pour vivre dans un environnement agréable.



1. Fabrique un enclos de la bonne forme pour chacun des personnages.

1 Fabrique un enclos pour l'écureuil.



Un **triangle** avec des côtés de **moins de 6 dm.**

1 Fabrique un enclos pour la mouffette.



Un **rectangle** avec des côtés qui ont tous **plus de 1 m.**

1 Fabrique un enclos pour l'ours.



Un **carré** dont le **périmètre** est d'exactement **160 cm.**

2. Regroupe tous les éléments dont chaque animal a besoin pour être confortable dans son enclos.

2 Regroupe les éléments dont l'écureuil a besoin.



Un **nombre carré** de cocottes.



5 feuilles d'arbres placées en **ordre décroissant** de grandeur.

2 Regroupe les éléments dont la mouffette a besoin.



2 dizaines + 12 brins d'herbe pour se faire un lit.

130 - 97 petites roches pour décorer.



2 Regroupe les éléments dont l'ours a besoin.



Une grosse roche pour dormir.



Une suite logique avec des objets de ton choix qui reprend la régularité suivante :

ABBC



3. L'enclos de chaque animal doit se trouver sur un terrain comprenant un nombre d'arbres précis.

3

Prépare un terrain avec le bon nombre d'arbres.



Un nombre **premier**



Plus grand que 5



Plus petit que 15



Différent de celui de la mouffette et de l'ours

3

Prépare un terrain avec le bon nombre d'arbres.



Un nombre **premier**



Plus grand que 5



Plus petit que 15



Différent de celui de l'écureuil et de l'ours

3

Prépare un terrain avec le bon nombre d'arbres.



Un nombre **premier**



Plus grand que 5



Plus petit que 15



Différent de celui de l'écureuil et de la mouffette

Conditions d'utilisation

Ce document est fourni gracieusement par le projet Enseigner dehors de la Fondation Monique-Fitz-Back. Celui-ci est protégé par les lois sur les droits d'auteur et est destiné à un usage personnel seulement. Il ne peut pas être vendu, reproduit, distribué ou utilisé à des fins commerciales. Vous êtes autorisés à procéder, à des fins éducatives, à une reproduction totale ou partielle du présent document à la condition d'en mentionner la source et toute modification réalisée.



Une réalisation de :



Idée originale : Jean-Philippe Bergeron

Adaptation : Jérôme Forget

Rédaction : Isabelle Robitaille

Avec le soutien financier du ministère
de la Santé et des Services sociaux
et du ministère de l'Éducation