



Enseigner  
dehors

Par la Fondation  
Monique-Fitz-Back

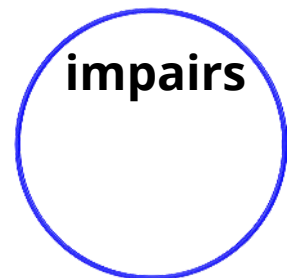
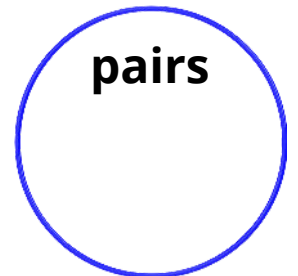
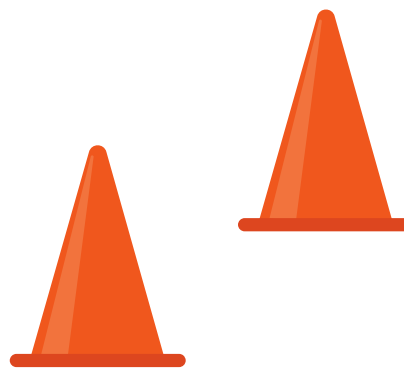
# Les parcours actifs



Nom: \_\_\_\_\_

# Réalisation

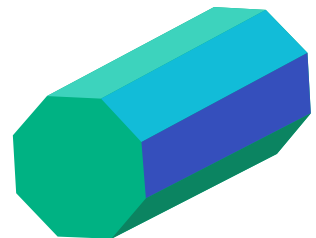
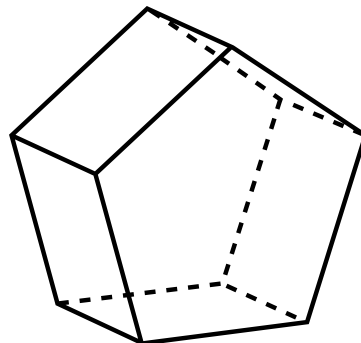
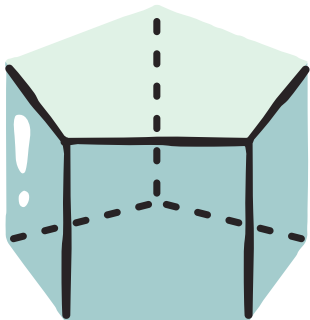
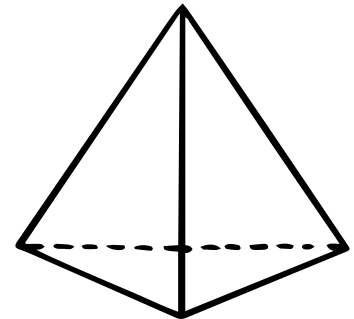
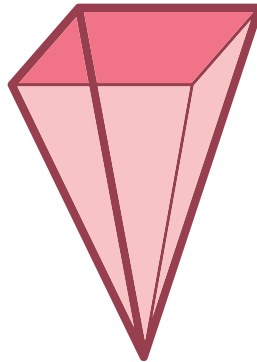
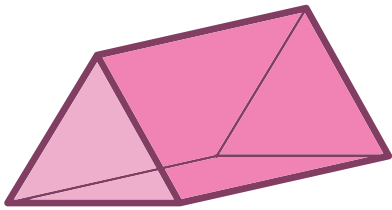
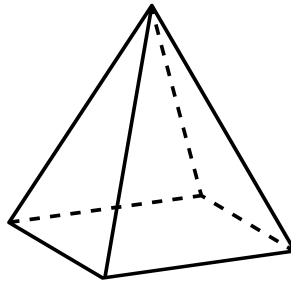
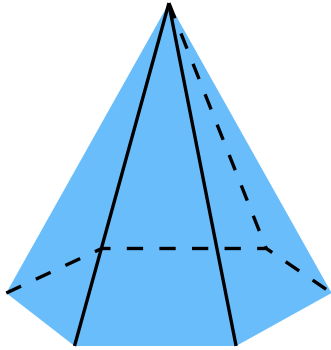
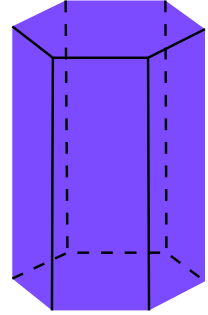
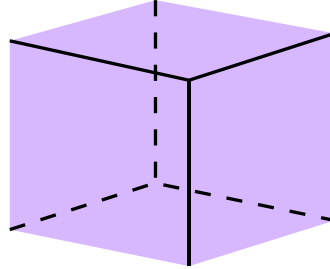
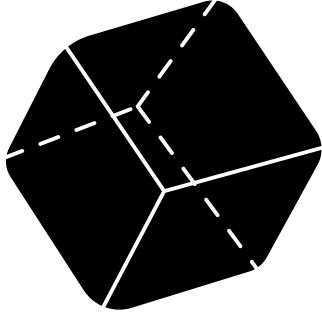
- 1) Co-créer le parcours avec les élèves en utilisant divers obstacles et éléments de la cour et de la nature.
- 2) Placer plusieurs cerceaux à la fin du parcours. Dans chacun d'eux, déposer une étiquette à l'intérieur représentant une catégorie différente.
- 3) Les élèves prennent un papier au début du parcours. Ils réalisent le trajet en suivant les indications, puis déposent le papier dans le cerceau correspondant à la bonne catégorie.



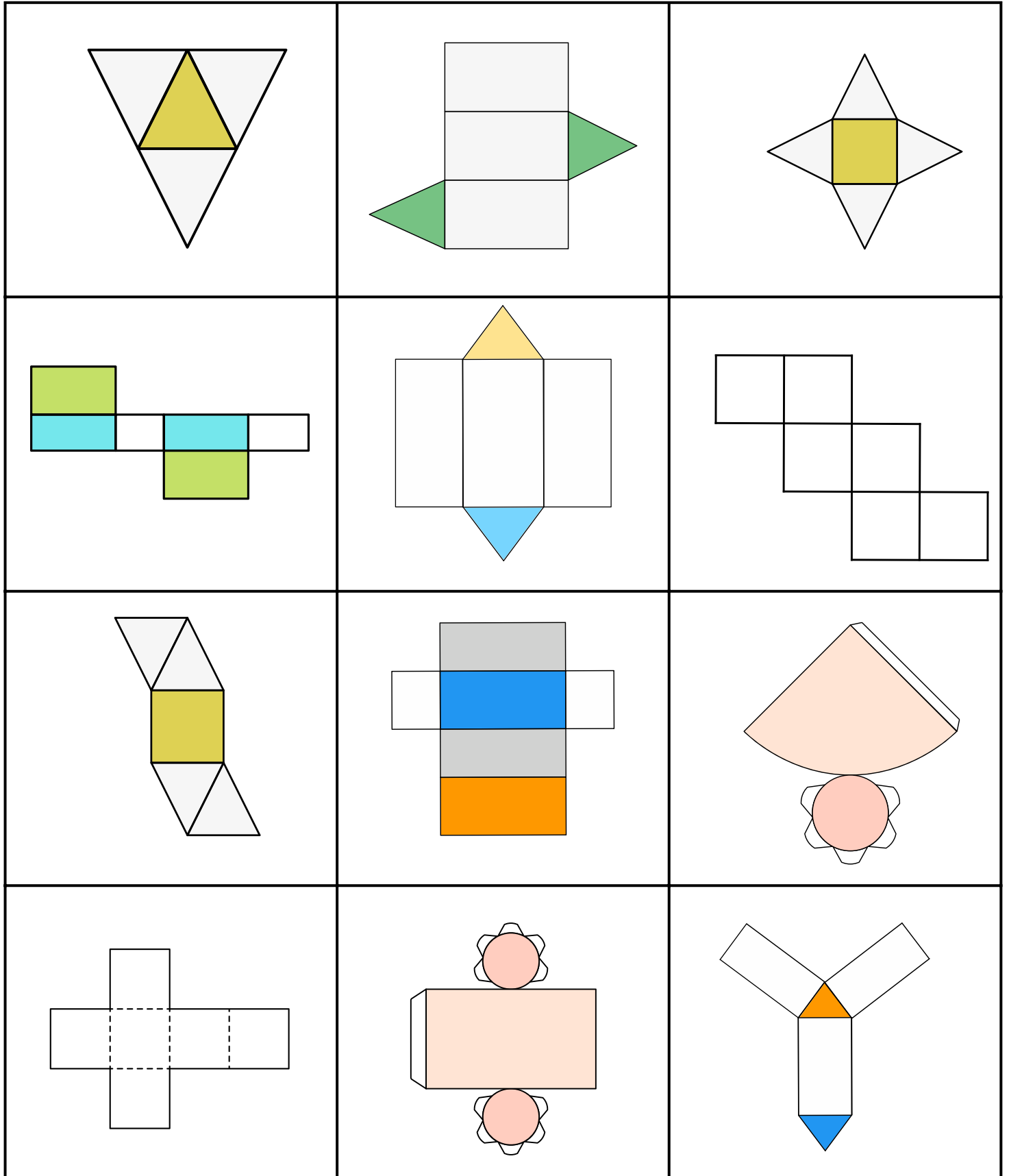
## Les prismes

## Les pyramides

# Les solides



# Les solides



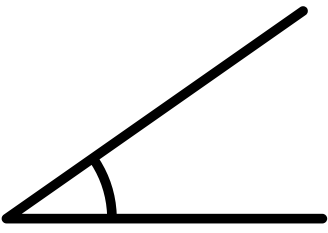
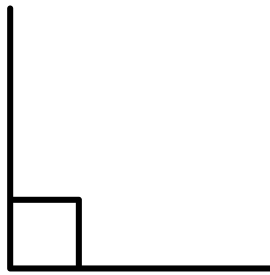
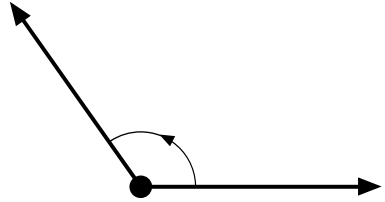
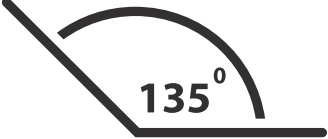
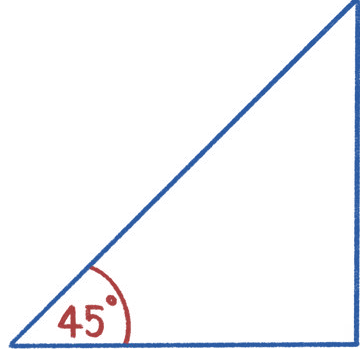
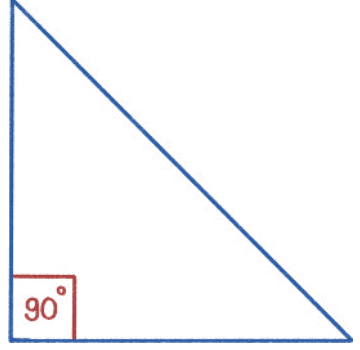
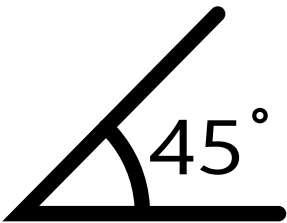
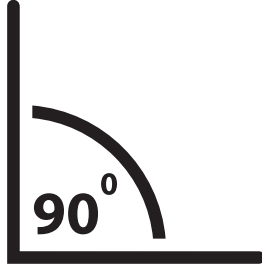

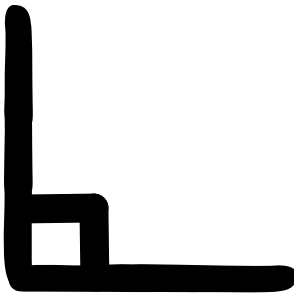
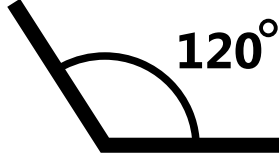
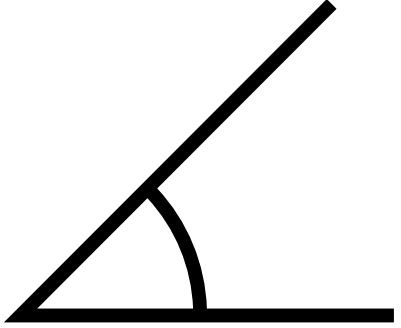
# Les angles

**Aigus**

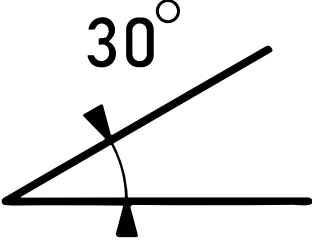
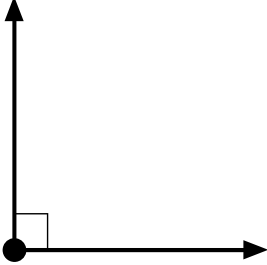
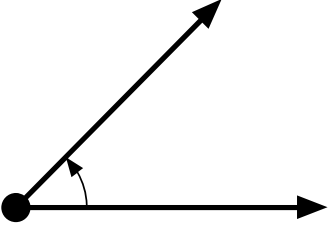
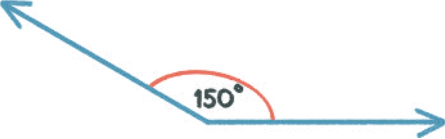
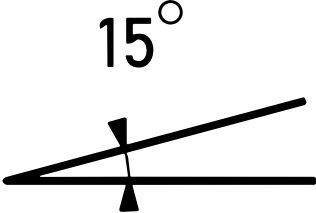
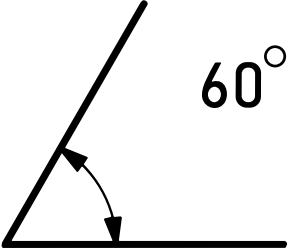
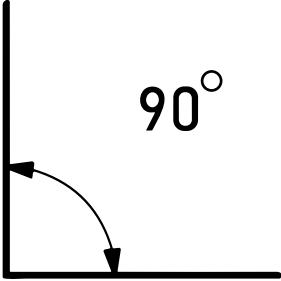
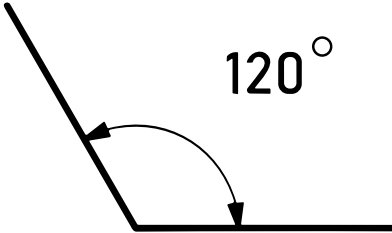
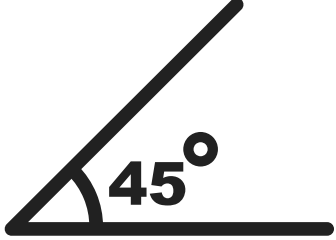
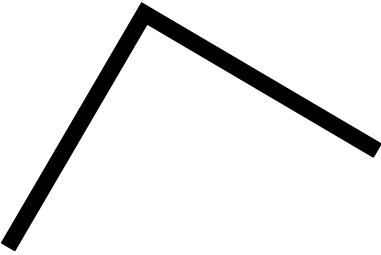
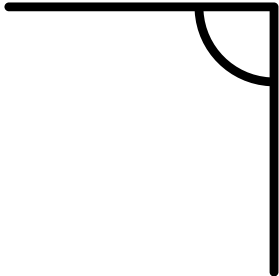
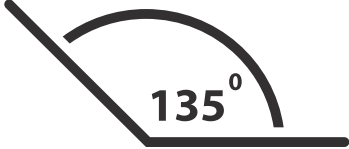
**Obtus**

**Droits**

# Les angles

# Les angles

 <p>30°</p>		
 <p>150°</p>	 <p>15°</p>	 <p>60°</p>
 <p>90°</p>	 <p>120°</p>	 <p>45°</p>
		 <p>135°</p>



# Les triangles

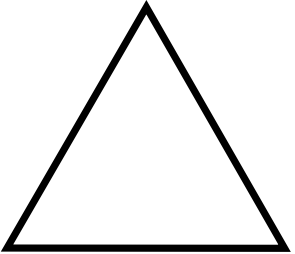
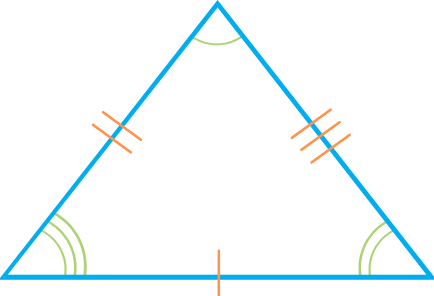
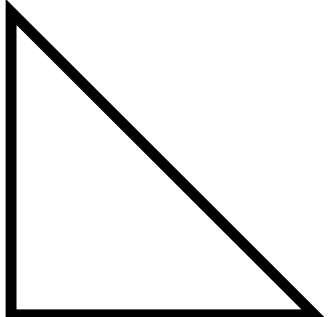
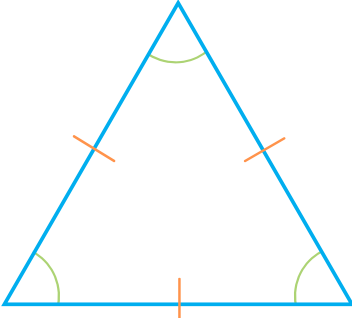
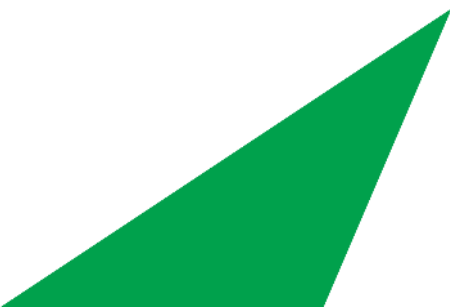

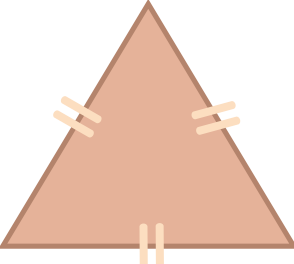
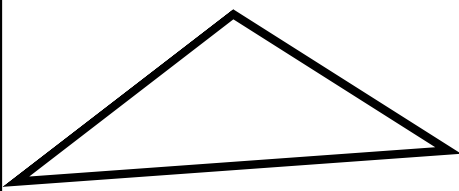
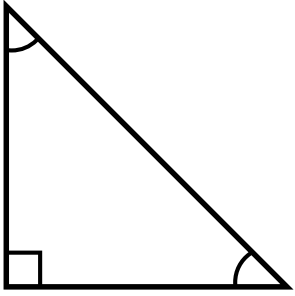
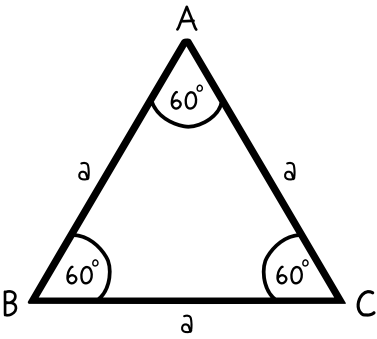
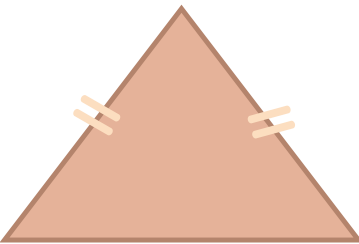
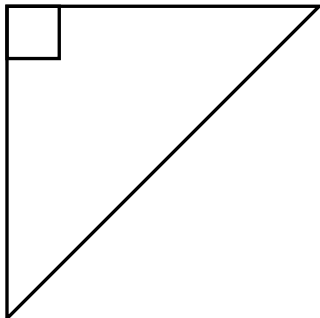
**Isocèle**

**Équilatéral**

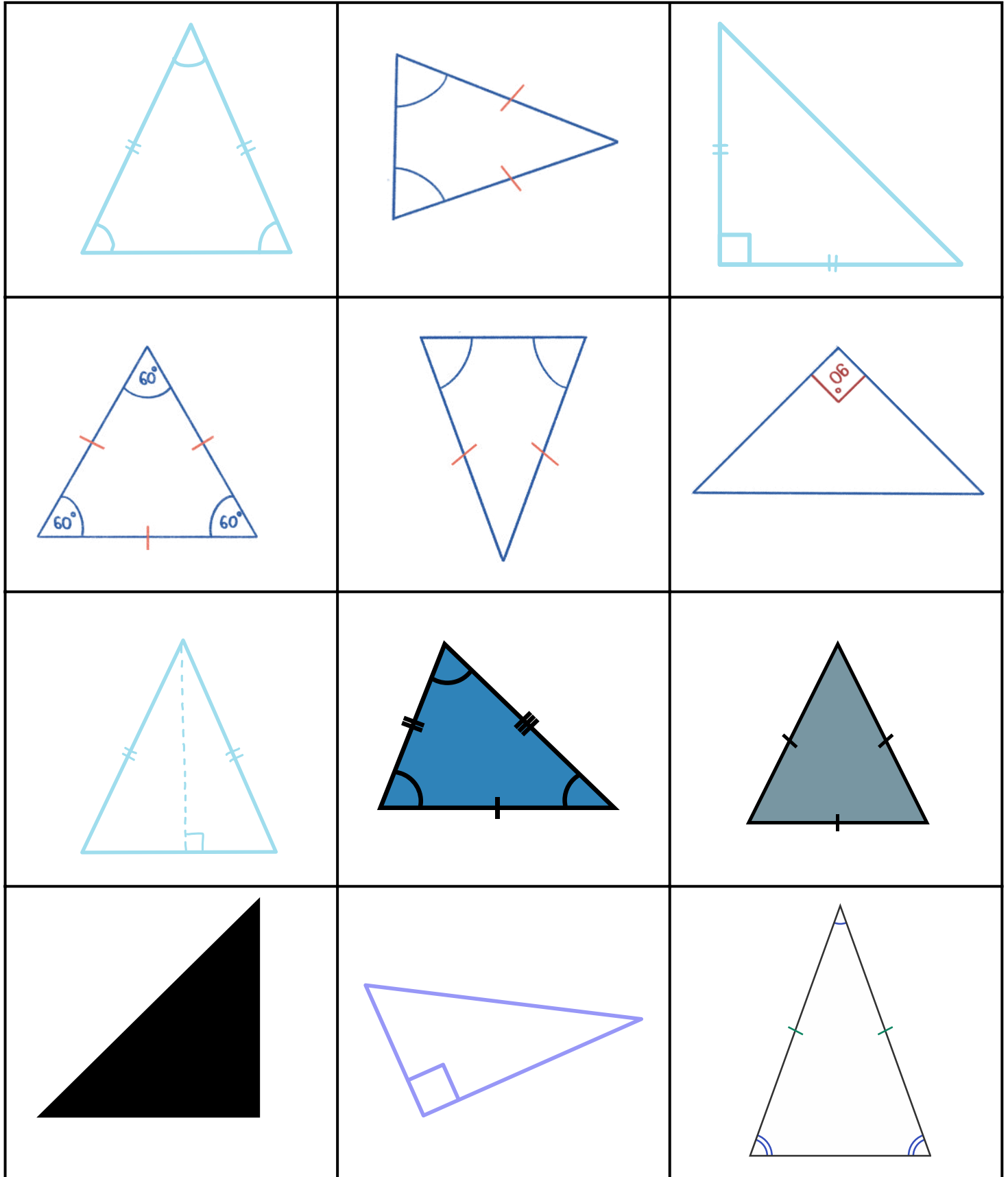
**Droit**

**Scalène**

# Les triangles

# Les triangles



# Classe de mots

**Noms**

**Adjectifs**

**Verbes**

**Déterminants**

**Pronoms**

# Les classes de mots

Montréal

énergique

terminer

oiseau

créatif

raconter

Alex

curieux

finir

grenouille

agréable

résoudre

# Les classes de mots

fougère

courageux

construire

pissenlit

responsable

voir

écureuil

poli

réussir

écorce

organisé

vendre

# Les classes de mots

cette

celui

vos

la

nous

vieux

mes

elles

érable

notre

je

mauvais

# Les classes de mots

leurs

celle-ci

bourgeon

son

cela

moi

un

lui

eux

ces

on

ressentir



# Féminin et masculin

**Féminin**

**Masculin**

# Féminin et masculin

roche

arbre

bourgeon

soleil

lièvre

écureuil

fleur

maison

gazon

rivière

pétale

écorce

# Féminin et masculin

clôture

merle

nuage

abeille

araignée

ballon

coquillage

glissade

casquette

neige

sol

ciel

# Féminin et masculin (photos)

clôture

merle

nuage

abeille

araignée

ballon

coquillage

glissade

casquette

neige

sol

ciel

**Masculin, singulier**

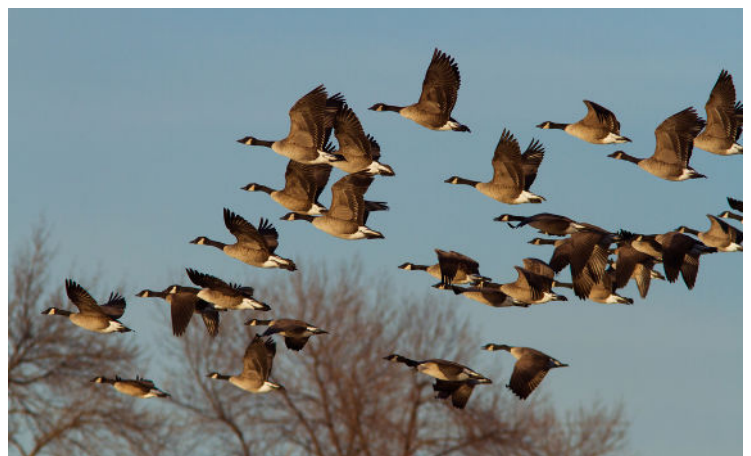
**Féminin, singulier**

**Masculin, pluriel**

**Féminin, pluriel**

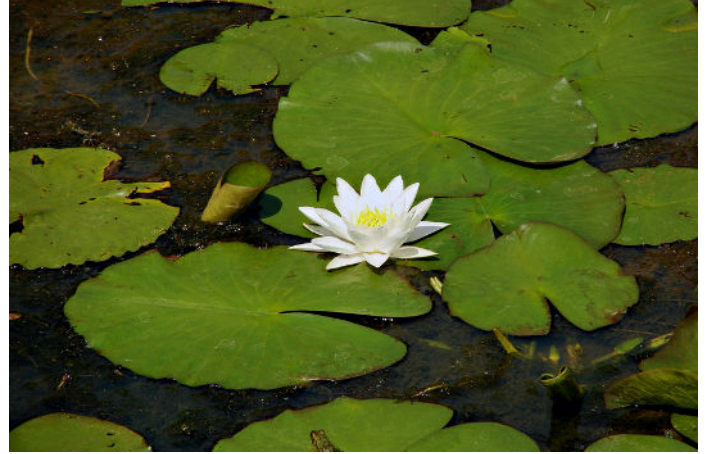
# Genre et nombre

En équipe, les élèves doivent se consulter et décider dans quelle catégorie mettre l'image. Ils écrivent le mot derrière et vont le déposer au bon endroit. Est-ce qu'ils voient un pissenlit (m.pl) ou des graines (f.pl). ? Ils doivent justifier leur réponse.



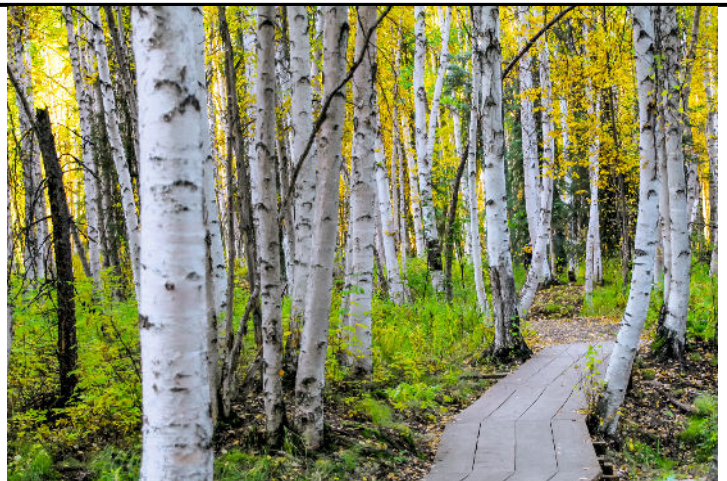


# Genre et nombre



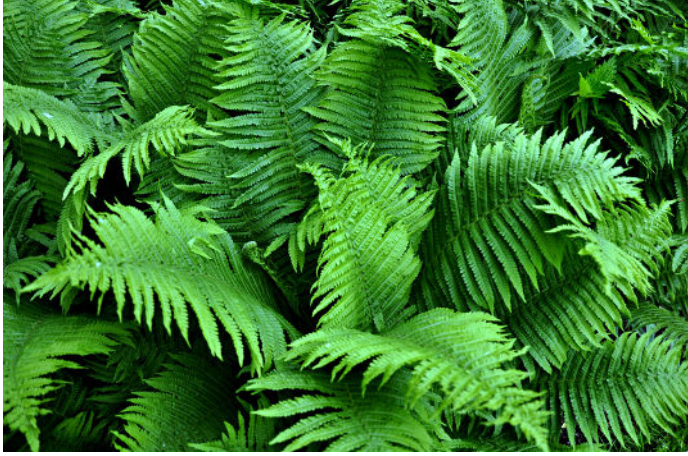


# Genre et nombre





# Genre et nombre



# Les nombres pairs et impairs

**Pairs**

**Impairs**

# Les nombres pairs et impairs

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

# Les nombres pairs et impairs

41

62

93

34

25

16

87

58

79

19

81

30

# Les nombres pairs et impairs

3441

1662

9893

3734

2725

4816

1287

1758

7579

1019

2081

7430



# Conditions d'utilisation

Ce document est fourni gracieusement par le projet Enseigner dehors de la Fondation Monique-Fitz-Back. Celui-ci est protégé par les lois sur les droits d'auteur et est destiné à un usage personnel seulement. Il ne peut pas être vendu, reproduit, distribué ou utilisé à des fins commerciales. Vous êtes autorisés à procéder, à des fins éducatives, à une reproduction totale ou partielle du présent document à la condition d'en mentionner la source et toute modification réalisée.



Une réalisation de :



**Fondation  
Monique-  
Fitz-Back**



Idée originale : Anne-Marie B. Bergeron

Rédaction : Alice-Anne Rannou

Avec le soutien financier du ministère  
de la Santé et des Services sociaux