



Enseigner
dehors

Par la Fondation
Monique-Fitz-Back

Les marches pédagogiques



Nom: _____

Nom: _____

Marche pédagogique

Nom de la marche : _____

Mes notes

Saison :



Nom de la marche : _____

Mes notes

Saison :



Marche pédagogique

Nom de la marche : _____

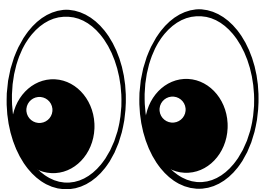
Mes notes

Saison :



La marche des 5 sens

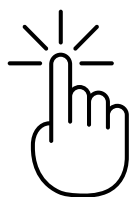
J'ai vu



J'ai senti



J'ai touché



J'ai entendu



La marche des 5 sens

J'ai vu 

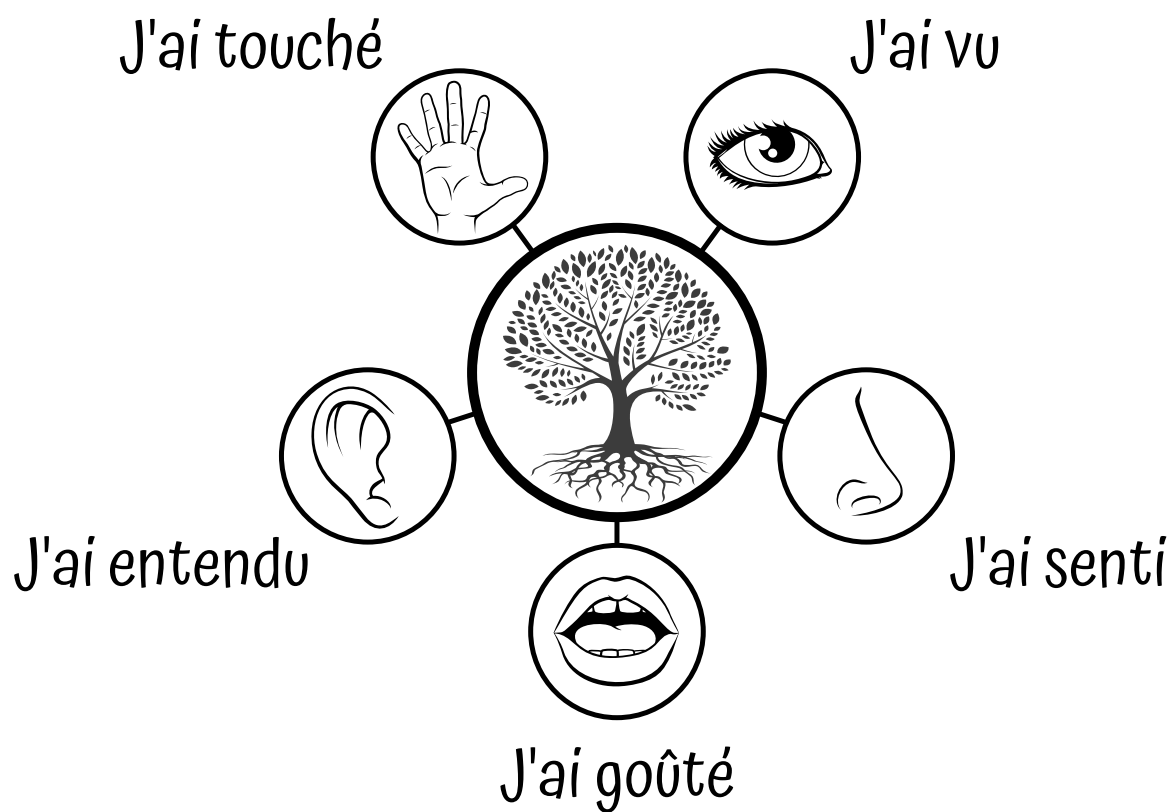
J'ai senti 

La marche des 5 sens

J'ai touché 

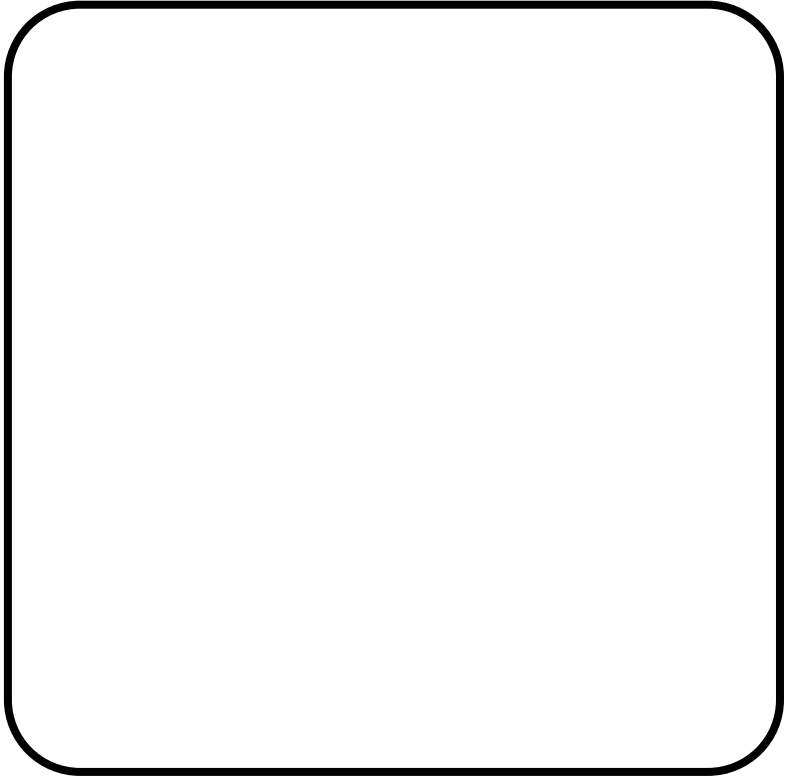
J'ai entendu 

La marche des 5 sens

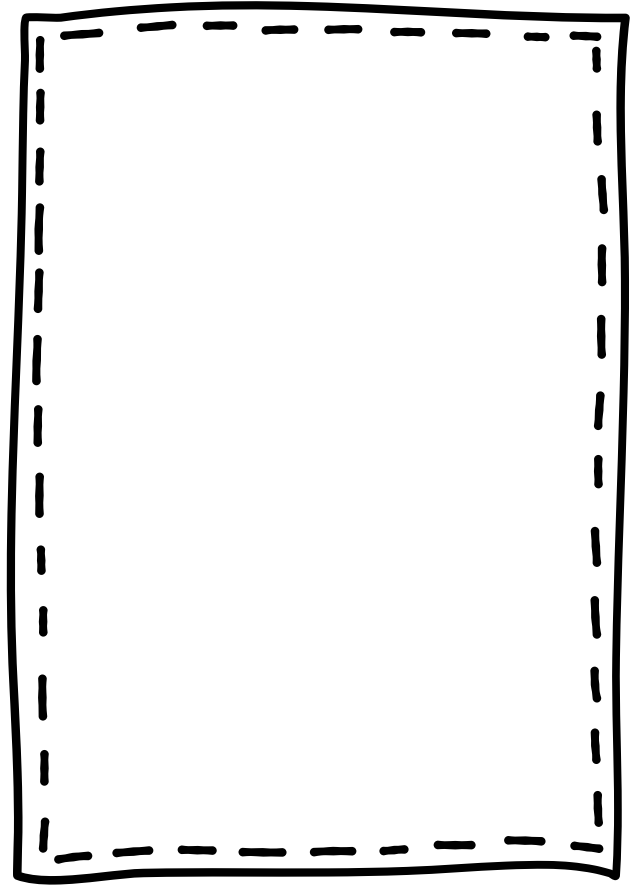


La marche en nature

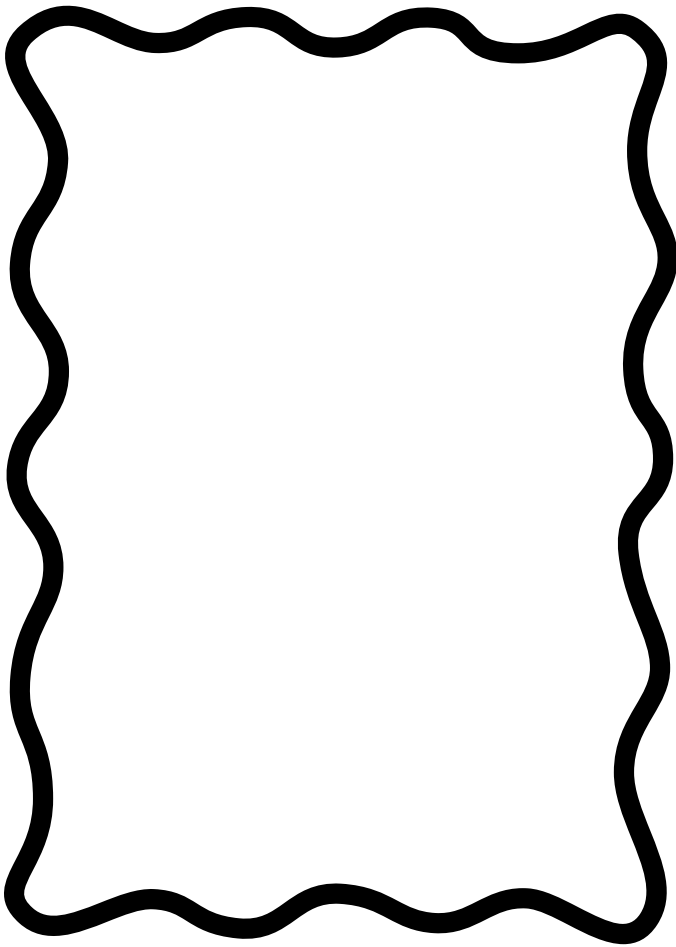
Je vois



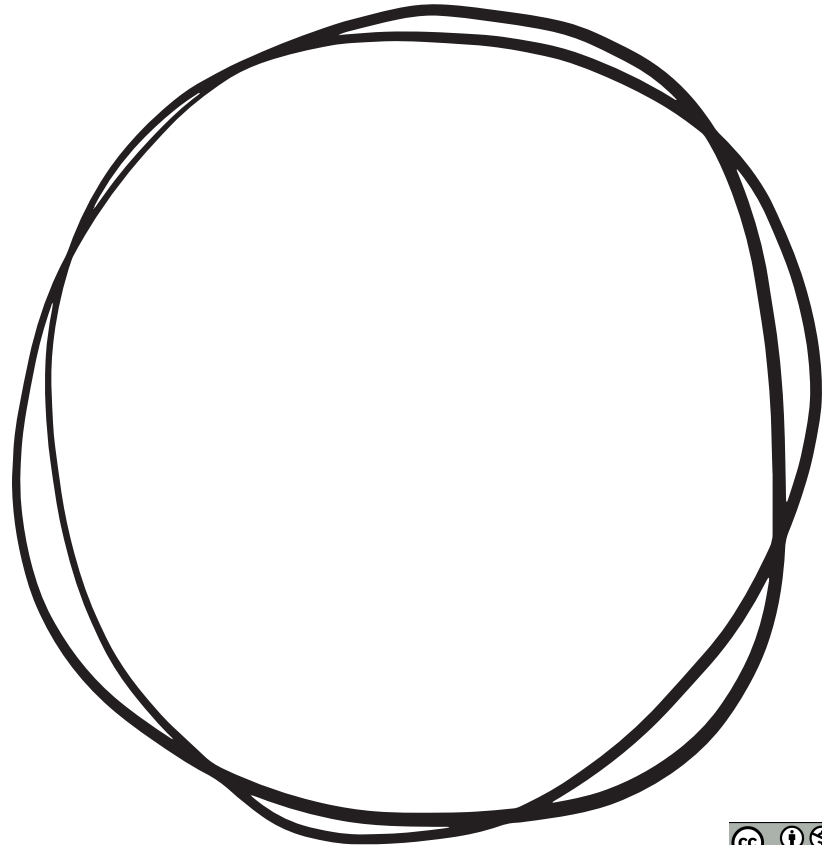
Je sens



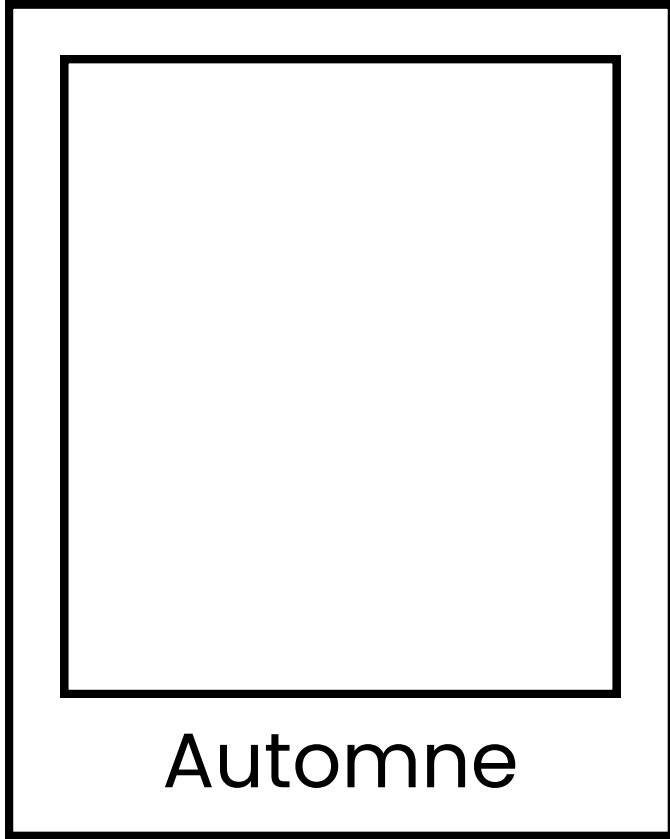
J'entends



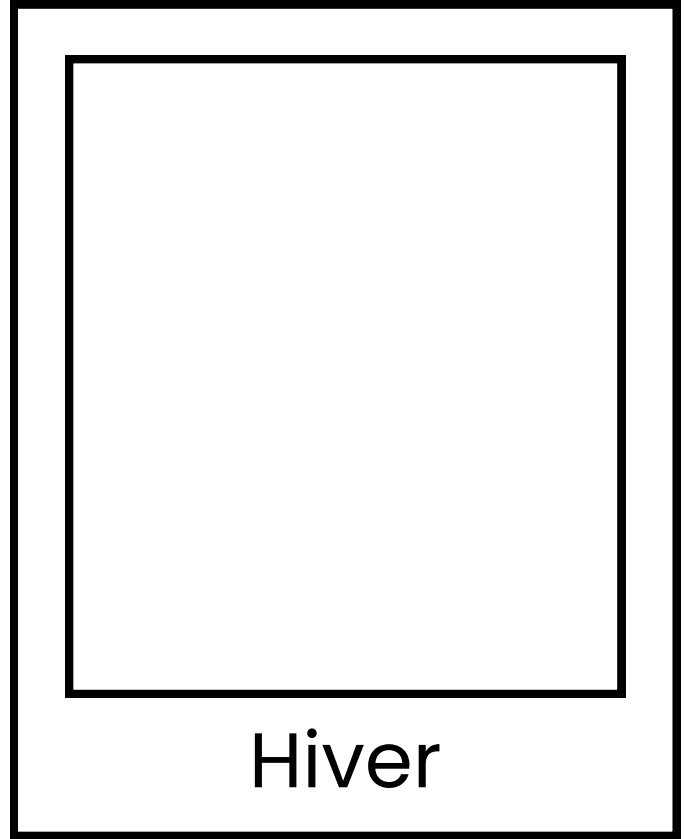
Mon émotion



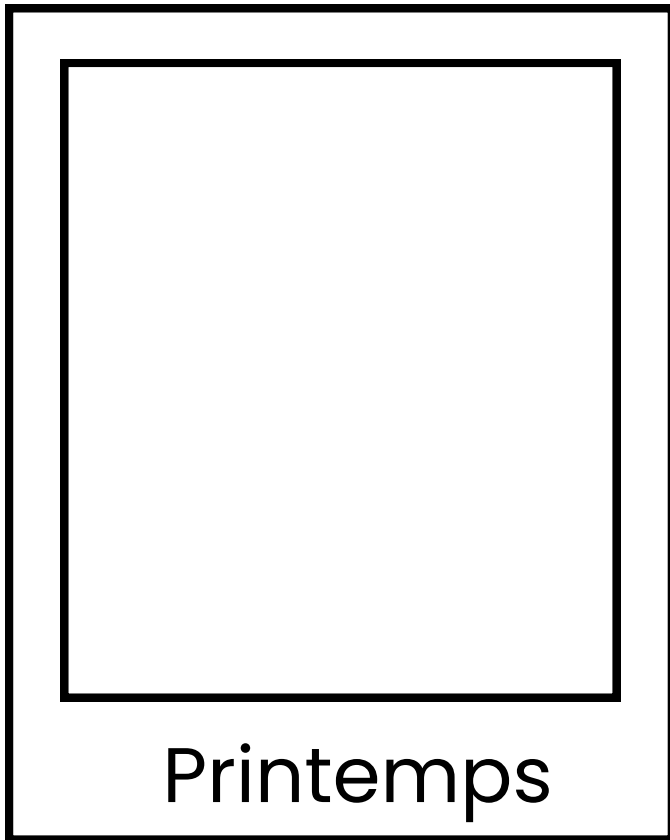
La marche des saisons



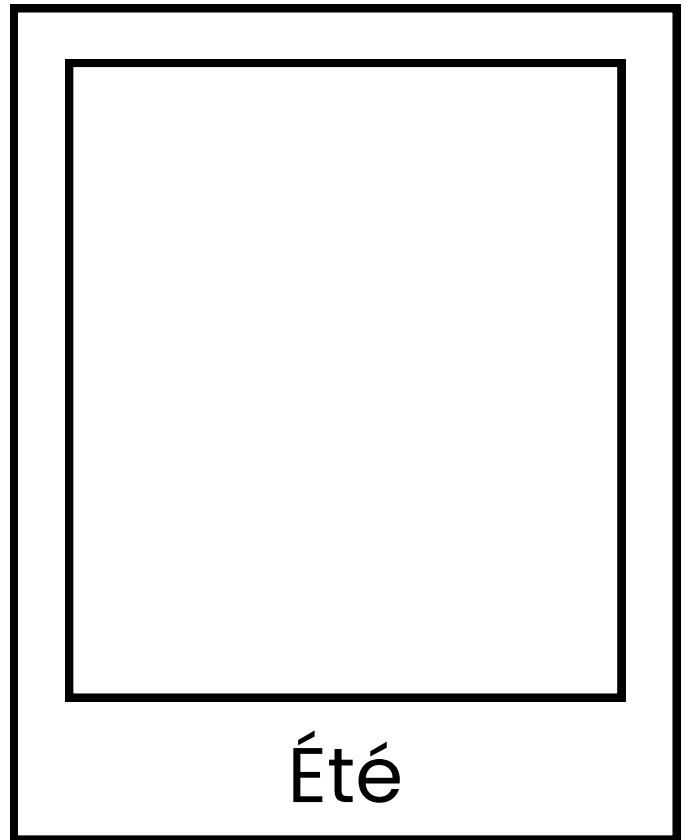
Automne



Hiver

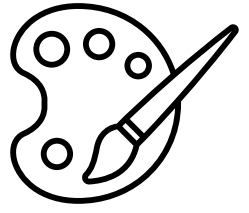


Printemps



Été

Marche j'apprécie l'art

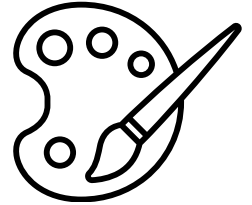


Décris l'œuvre que tu as choisi.

Quelle a été ta première réaction en observant cette œuvre. Qu'as-tu ressenti?

Quelles techniques l'artiste a-t-il utilisées ?

Marche j'apprécie l'art



Nomme au moins 2 éléments que tu aimes de l'œuvre et explique pourquoi.

Nomme un élément que tu changerais de l'œuvre et explique pourquoi.

La marche artistique

<p>Que m'inspire ce lieu ?</p>	
<p>Comment est-ce que je me sens ici ?</p>	
<p>Qui vit ici ? Observe attentivement près de toi.</p>	
<p>Observe les détails autour de toi. (les couleurs, les lignes, la perspective, la lumière, les motifs)</p>	

La marche des textures

Rugueux _____	Lisse _____
Doux _____	Piquant _____
Humide _____	Sec _____
Dur _____	Moelleux _____
Chaud _____	Froid _____
Collant _____	Bosselé _____

Nom : _____

La marche des textures

Adjectif pigé

Dessin de l'élément trouvé

Phrase inventée





Nom : _____

La marche des textures

Adjectif pigé

Dessin de l'élément trouvé

Phrase inventée





La marche mathématique

Trouve des droites parallèles	
Trouve des droites perpendiculaires	
Trouve une symétrie	
Trouve chaque type de triangle : triangle scalène, triangle rectangle, triangle isocèle, triangle équilatéral	
Trouve des figures planes : carré, rectangle, triangle, losange, trapèze, cercle, etc.	
Trouve des angles obtus, aigus, droits	
Trouve les solides suivants: boule, cône, cube, cylindre, prisme, pyramide	

La marche mathématique

Les droites

- Droites parallèles Droites perpendiculaires

Les figures planes

- Carré
 Rectangle
 Losange
 Triangle
 Cercle

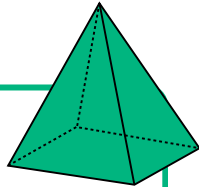
Les angles



- Angle aigu
 Angle obtus
 Angle droit

Les solides

- Boule
 Cône
 Cylindre
 Prisme
 Pyramide



Les nombres

- Nombre pair : _____
 Nombre impair : _____
 Nombre carré : _____

Les frises et les dallages

- Figure symétrique Frise Dallage

Nom: _____

La marche des probabilités

1. Avant la marche, indique la probabilité que chaque événement se produise.
2. Pendant la marche, note la fréquence à laquelle tu observes chaque élément.

Lieu choisi pour la marche : _____

Événements	Probabilités	Fréquences
a) Croiser un chien	<input type="checkbox"/> certain <input type="checkbox"/> possible <input type="checkbox"/> impossible	
b) Entendre un oiseau chanter	<input type="checkbox"/> certain <input type="checkbox"/> possible <input type="checkbox"/> impossible	
c) Rencontrer d'autres personnes	<input type="checkbox"/> certain <input type="checkbox"/> possible <input type="checkbox"/> impossible	
d) Voir une fleur jaune	<input type="checkbox"/> certain <input type="checkbox"/> possible <input type="checkbox"/> impossible	
e) Parler avec un extraterrestre	<input type="checkbox"/> certain <input type="checkbox"/> possible <input type="checkbox"/> impossible	
f) Marcher sur du gazon	<input type="checkbox"/> certain <input type="checkbox"/> possible <input type="checkbox"/> impossible	
g) Trébucher	<input type="checkbox"/> certain <input type="checkbox"/> possible <input type="checkbox"/> impossible	
h) Voir une montagne de neige	<input type="checkbox"/> certain <input type="checkbox"/> possible <input type="checkbox"/> impossible	
i)	<input type="checkbox"/> certain <input type="checkbox"/> possible <input type="checkbox"/> impossible	
j)	<input type="checkbox"/> certain <input type="checkbox"/> possible <input type="checkbox"/> impossible	

Nom: _____

La marche des probabilités

1. Avant la marche, indique la probabilité que chaque événement se produise.
2. Pendant la marche, note la fréquence à laquelle tu observes chaque élément.

Lieu choisi pour la marche : _____

Événements	Probabilités	Fréquences
a)	<input type="checkbox"/> certain <input type="checkbox"/> possible <input type="checkbox"/> impossible	
b)	<input type="checkbox"/> certain <input type="checkbox"/> possible <input type="checkbox"/> impossible	
c)	<input type="checkbox"/> certain <input type="checkbox"/> possible <input type="checkbox"/> impossible	
d)	<input type="checkbox"/> certain <input type="checkbox"/> possible <input type="checkbox"/> impossible	
e)	<input type="checkbox"/> certain <input type="checkbox"/> possible <input type="checkbox"/> impossible	
f)	<input type="checkbox"/> certain <input type="checkbox"/> possible <input type="checkbox"/> impossible	
g)	<input type="checkbox"/> certain <input type="checkbox"/> possible <input type="checkbox"/> impossible	
h)	<input type="checkbox"/> certain <input type="checkbox"/> possible <input type="checkbox"/> impossible	
i)	<input type="checkbox"/> certain <input type="checkbox"/> possible <input type="checkbox"/> impossible	
j)	<input type="checkbox"/> certain <input type="checkbox"/> possible <input type="checkbox"/> impossible	

La marche des voyelles

a	
e	
i	
o	
u	
y	

La marche des sons

La marche du vocabulaire

Fenêtre

Voiture

Lampadaire

Banc

Panneau

Autobus

La marche du vocabulaire

Écureuil

Bouleau

Fougère

Insecte

Terrier

Champignon

Nom: _____

La marche du vocabulaire

Marche des noms

Saison :



Féminin	Masculin

Marche des adjectifs

Saison : 

Lieux	Adjectifs

Mots génériques et spécifiques

Mots génériques	Mots spécifiques

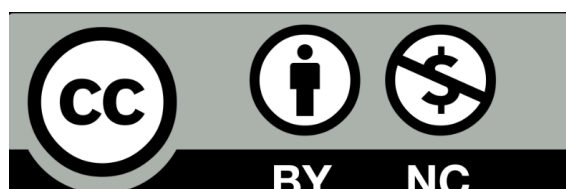
Conditions d'utilisation

Ce document a été conçu par :



Ce document est fourni gratuitement par la Fondation Monique-Fitz-Back par le projet Enseigner dehors. Celui-ci est protégé par les lois sur les droits d'auteur et est destiné à un usage personnel seulement. Il ne peut pas être vendu, reproduit, distribué ou utilisé à des fins commerciales.

Merci à notre partenaire financier le
Ministère de l'Éducation du Québec.



Rédaction : Alice-Anne Rannou