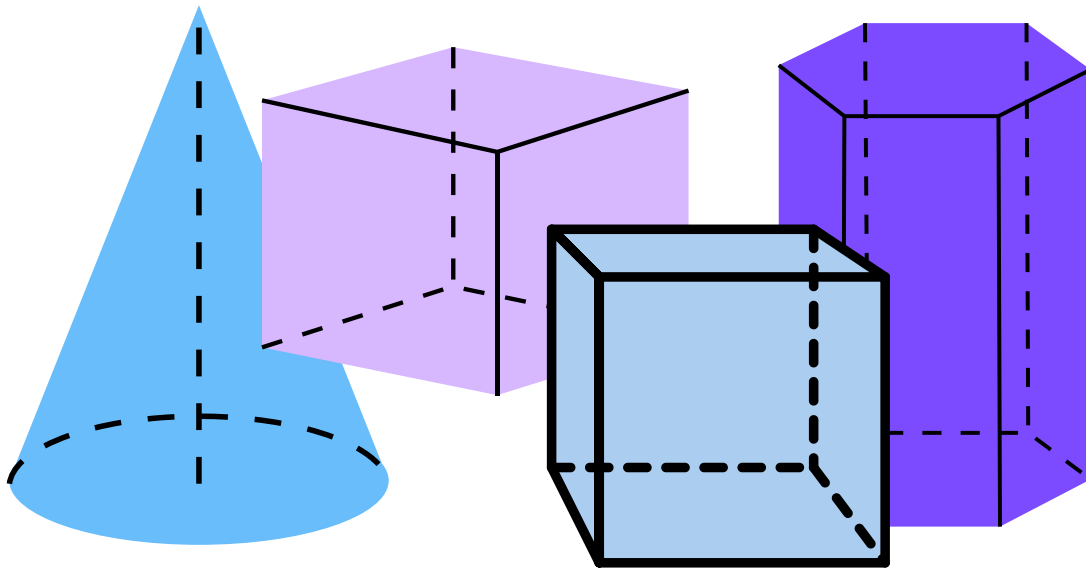




Enseigner  
dehors

Par la Fondation  
Monique-Fitz-Back

# Solides en énigmes



Nom: \_\_\_\_\_

# Qui suis-je ?

**Énigme 1 :** Je suis un solide tout en rondeur, sans arêtes ni sommets. Les enfants m'adorent pour créer des bonshommes de neige. Qui suis-je?

**Réponse:** \_\_\_\_\_

**Énigme 2 :** Je suis composé de deux bases circulaires connectées par une surface latérale courbe. Mes arêtes sont infinies, mais je n'ai aucun sommet. Qui suis-je ?

**Réponse:** \_\_\_\_\_

**Énigme 3 :** Je suis un solide avec six faces. J'ai 12 arêtes tous de la même longueur. J'ai 8 sommets. Qui suis-je ?

**Énigme 4 :** Je suis un solide avec huit sommets, douze arêtes et six faces. Toutes mes faces sont des rectangles. Qui suis-je?

**Réponse:** \_\_\_\_\_

**Énigme 5 :** Je possède 5 sommets. 4 de mes faces sont des triangles. Qui suis-je ?

**Réponse:** \_\_\_\_\_

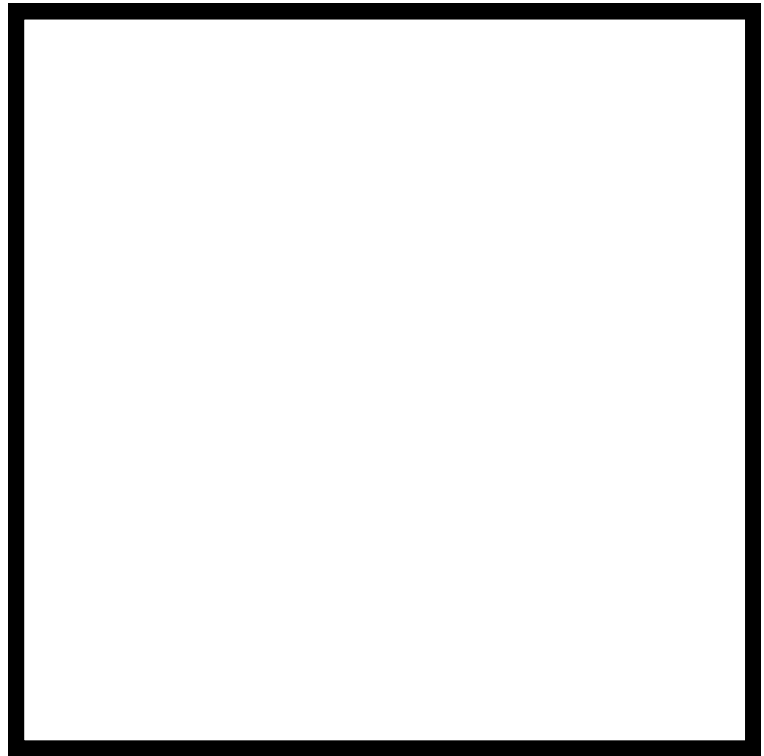
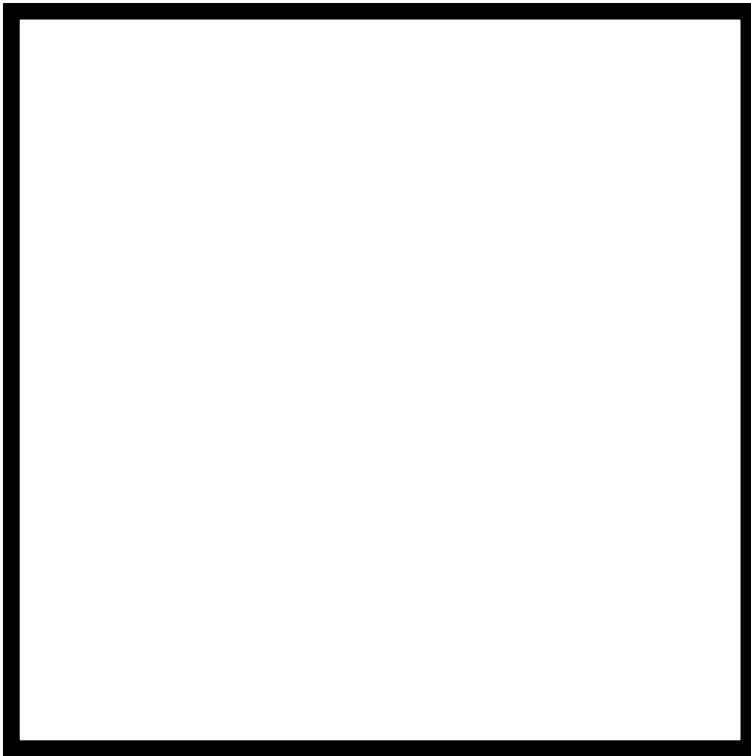
**Énigme 6 :** Je suis un solide avec une base triangulaire, quatre faces et six arêtes. Chacune de mes arêtes est de la même longueur, et mes faces sont toutes des triangles équilatéraux. Qui suis-je?

**Réponse:** \_\_\_\_\_

**Énigme 7 :** Je suis un solide composé de 2 triangles et 4 rectangles. J'ai 6 sommets.

**Réponse:** \_\_\_\_\_

**Choisis 2 solides à reproduire avec les éléments de la nature.**



---

---

---

---

---

---

---

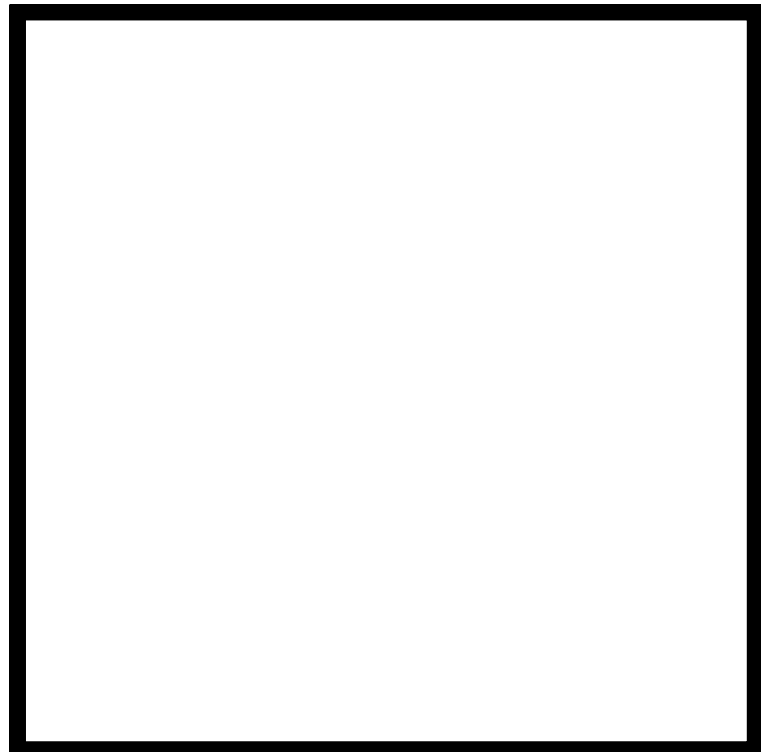
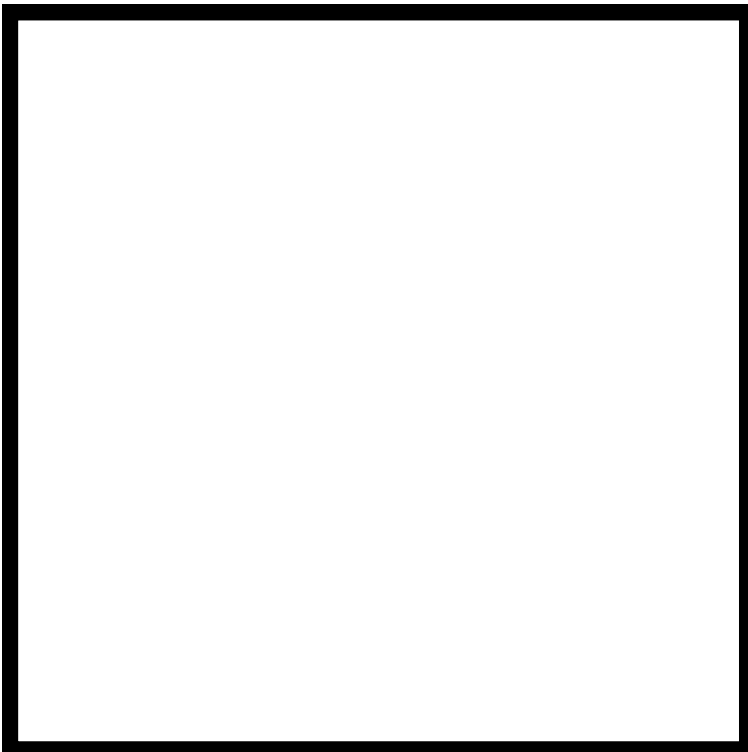
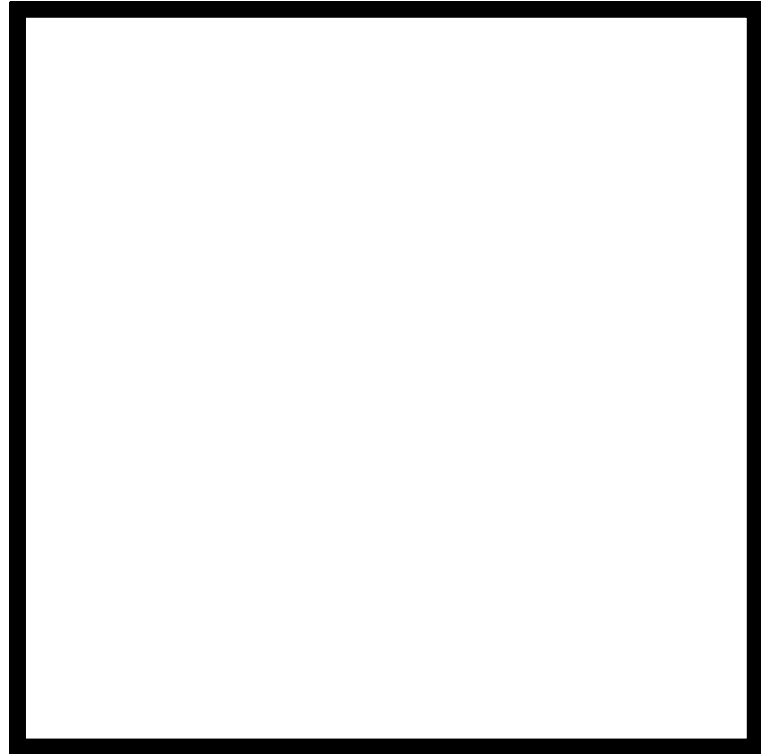
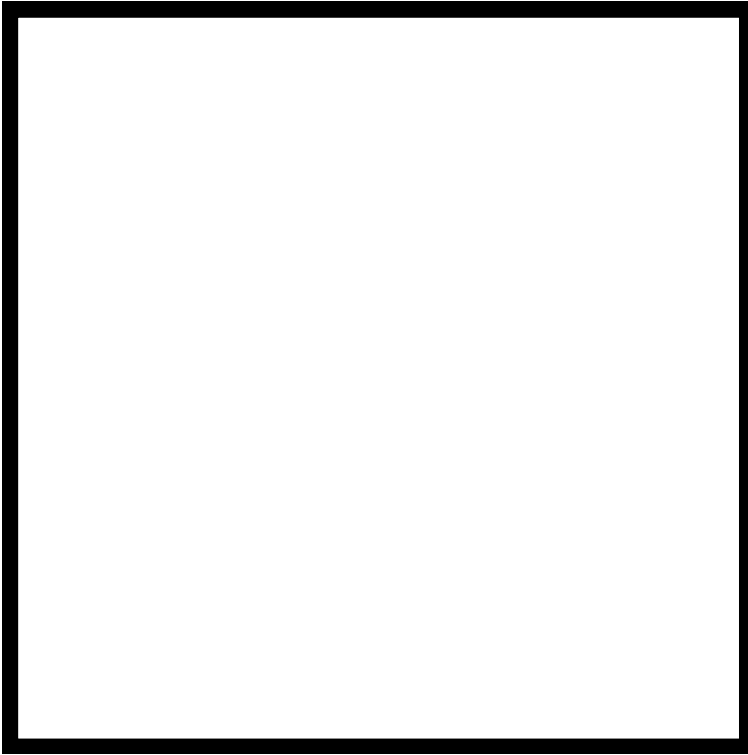
---

---

---

# Cherche et trouve

**Trouve sur la cour 4 solides différents et dessine-les.**



# Cherche et trouve

Trouve les solides suivant sur la cour.

**Pyramide à base carré**

---

**Cube**

---

**Boule**

---

**Prisme à base rectangulaire**

---

**Cylindre**

---

**Pyramide à base triangulaire**

---

**Prisme à base carré**

---

# Autre idées...

- **Cachette solides** : Cacher sur la cour des solides. Les élèves doivent les retrouver. Ils doivent en prendre un à la fois et venir le déposer dans le bac prisme ou le bac pyramide. Avant de déposer chaque solide, les élèves sont invités à exprimer, avec leurs propres mots, la raison pour laquelle ils choisissent de le classer dans un bac spécifique.
- **Jean dit des solides** : Chaque élève pige un solide. Nommer diverses descriptions de solides.

## Exemple :

Jean dit: Si tu as un solide avec plus de 5 faces, saute 5 fois.

Jean dit: Si tu as un solide qui a une face triangulaire, tourne 2 fois sur toi-même.

Jean dit: Si tu as un solide qui n'a aucune arête, couche-toi par terre.

## Réponses au Qui suis-je:

1. Boule
2. Cylindre
3. Cube
4. Prisme à base rectangulaire
5. Pyramide à base carré ou rectangulaire
6. Pyramide à base triangulaire
7. Prisme à base triangulaire



# Condition d'utilisation

Ce document a été conçu par :



Ce document est fourni gratuitement par la Fondation Monique-Fitz-Back par le projet Enseigner dehors. Celui-ci est protégé par les lois sur les droits d'auteur et est destiné à un usage personnel seulement. Il ne peut pas être vendu, reproduit, distribué ou utilisé à des fins commerciales.

Merci à notre partenaire financier le  
Ministère de l'Éducation du Québec.



Rédaction : Alice-Anne Rannou