



Groupe : \_\_\_\_\_

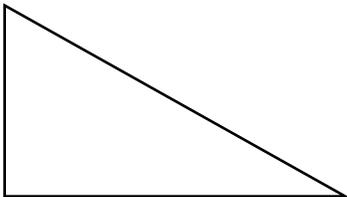
Nom des membres de l'équipe :

\_\_\_\_\_

### Station #1 – Relation de Pythagore

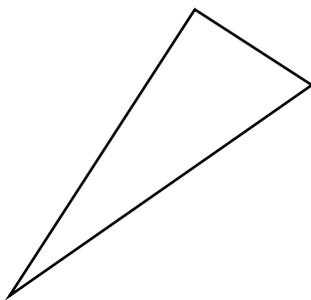
Trouvez la mesure manquante pour chacun des triangles. Identifie bien les côtés de chaque triangle et leur mesure (exemple :  $a=3$ ,  $b=4$  et  $c=?$ ).

Triangle jaune



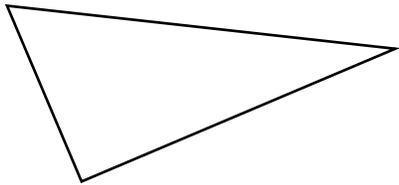
Mesure manquante : \_\_\_\_\_

Triangle bleu



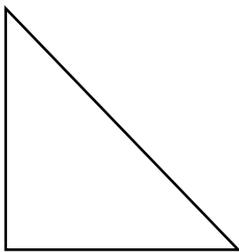
Mesure manquante : \_\_\_\_\_

Triangle rouge



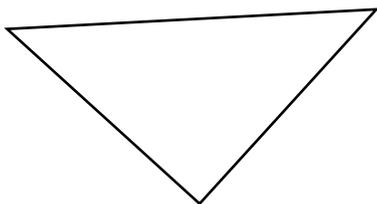
Mesure manquante : \_\_\_\_\_

Triangle mauve



Mesure manquante : \_\_\_\_\_

Triangle vert



Mesure manquante : \_\_\_\_\_

## Station #2 – Inspecteur en bâtiment : Enquête sur les angles droits

Tu remarques sûrement que l'école n'est pas très jeune. Parfois, le temps abîme les bâtiments! Espérons que tout est encore bien droit!

Ta mission, à l'aide des rubans à mesurer, est de vérifier les angles droits sur ces deux structures de l'école (voir photos.)



### Cadre du bâtiment



Fenêtre



Pour le prof :

Triangle jaune	Triangle bleu	Triangle rouge	Triangle mauve	Triangle vert
12 , 35 , x x=37	16, x, 65 x = 63	22, 33, x x=39, 66	16, x, 45 x=42,06	x , x , 10 x= 7,07