



BOUGE TES FORMES !



Cycle	Consignes pour les élèves
1 ^{er} cycle	<p>En grand groupe, avec vos corps, essayez de former... : un carré, un rectangle, un triangle, un losange et enfin un cercle.</p> <p>Essayons de former, tous ensemble, le plus petit cercle possible (se coller debout). Essayons maintenant de former le plus grand cercle possible (se tenir par les mains, les bras grands ouverts).</p> <p>Essayons de former le plus de triangles possibles (laisser les élèves se former en équipe de trois et les laisser constater combien de triangles ils peuvent former).</p> <p>Demander aux élèves : avez-vous un autre défi à proposer?</p>
2 ^e cycle	<p>En grand groupe, avec vos corps, essayez de former... : un polygone convexe, un polygone non convexe.</p> <p>En grand groupe, avec vos corps, essayez de former... : Deux lignes parallèles. Bouger une seule des lignes pour former deux lignes perpendiculaires.</p> <p>En grand groupe, avec vos corps, essayez de former... : Un quadrilatère convexe, non convexe et croisé.</p> <p>Demander aux élèves : avez-vous un autre défi à proposer?</p>
3 ^e cycle	<p>En grand groupe, avec vos corps, essayez de former... : un triangle scalène, un triangle rectangle, un triangle isocèle et un triangle équilatéral (défi supplémentaire : sommes-nous capables de changer de triangle sans se lâcher les mains ?)</p> <p>En grand groupe, avec vos corps, essayez de former... : Un cercle parfait. Qu'est-ce qu'un cercle ?</p> <p>Demander à un élève de se mettre au centre du cercle et de marquer le sol (ex : bâton, craie, trace dans la neige). Lui demander de calculer, à l'aide de ses pas, le rayon du cercle. Quel serait alors le diamètre de notre cercle ? Demander l'élève de courir la circonférence du cercle.</p> <p>Demander aux élèves : avez-vous un autre défi à proposer?</p>